Grundbegriffe Kategorien, Strukturen, Relationen

Syntaktische Analysen | WiSe 26/27 | Sitzung 02

Jun.-Prof. Dr. Niklas Reinken
Universität Leipzig, Institut für Germanistik
niklas.reinken.2@uni-leipzig.de | www.niklas-reinken.de

CC BY

1 a) Übertrage die Karten auf einzelne Zettel und bilde Sätze.

neue Trikots	bekommen	Tom und Paul	verbringen
morgen	die Handballer	den ganzen Tag	im Schwimmbad

b) Bilde auch mit den folgenden Karten Sätze. Was fällt dir auf?

Die Schüler	um 12 Uhr	Ines und Lara	zum Training	heute
ankommen	mit dem Bus	mitbringen	eine Freundin	

Ackermann, Klaus et al. (2019): D Eins – Deutsch 5. Braunschweig: Westermann. S. 250.

Ablauf

- Syntaktische Mittel
- Strukturformat: Wie zeichne ich einen Baum?
- Syntagmatische Relationen
- Syntaktische Relationen

Syntaktische Mittel

- *Die Frau sah den Hund*
- *Den Hund sah die Frau*

Reihenfolge

- *Die Frau sah dén Hund*
- *Díe Frau sah den Hund*

Intonation

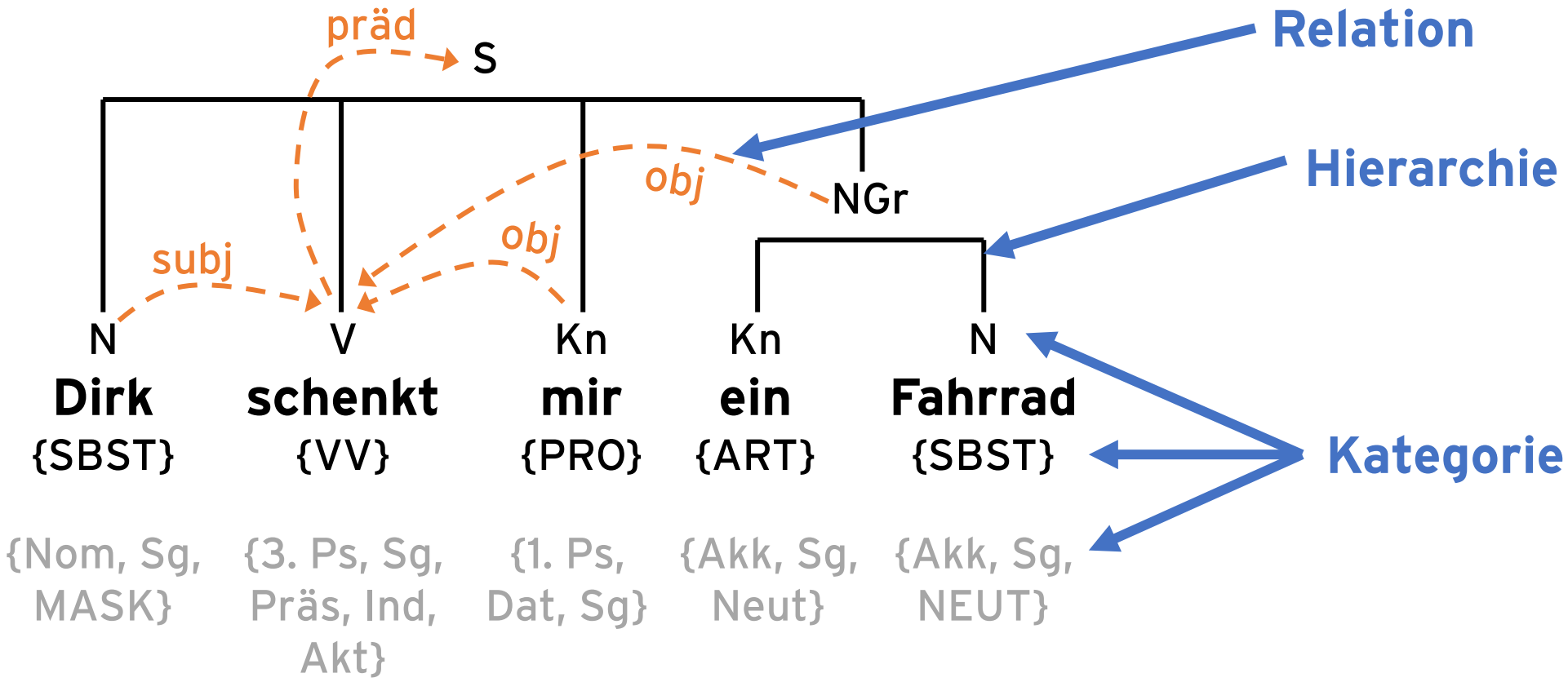
- *Die Frauen sahen den Hund*
- *Die Frau sieht den Hund*

Morphologische Markierung

Wie können wir die syntaktischen Mittel im Einzelnen beschreiben und welche Wirkung haben sie auf die Satzbedeutung?

Eisenberg (2020: 30)

Strukturformat



Eisenberg (2020: 33)

Markierungskategorien

Wortkategorien: Jede Form eines Worts hat das gleiche Wortmerkmal (z.B. Wortart).

Einheitenkategorien: Unterschiedliche Wortformen des Wortes haben unterschiedliche Einheitenmerkmale.

Hund	**Hundes**	**Hunden**	
{SBST}	{SBST}	{SBST}	Wortkategorien (in Großbuchstaben)
{MASK}	{MASK}	{MASK}	
{Nom, Dat, Akk}	{Gen}	{Dat}	Einheitenkategorien (in Normalbuchstaben)
{Sg}	{Sg}	{Pl}	

Konstituentenhierarchie

Wortgruppen

Mein Freund liest heute Abend ein spannendes Buch

[Mein Freund] liest [heute Abend] [ein spannendes Buch]

Umstellprobe

Ist *ein spannendes Buch* eine Konstituente?

› *Mein Freund liest heute Abend ein spannendes Buch*

› **Buch liest mein Freund heute Abend ein spannendes*

› *Ein spannendes Buch liest mein Freund heute Abend*

Ist *heute* eine Konstituente?

› **Heute liest mein Freund Abend ein spannendes Buch*

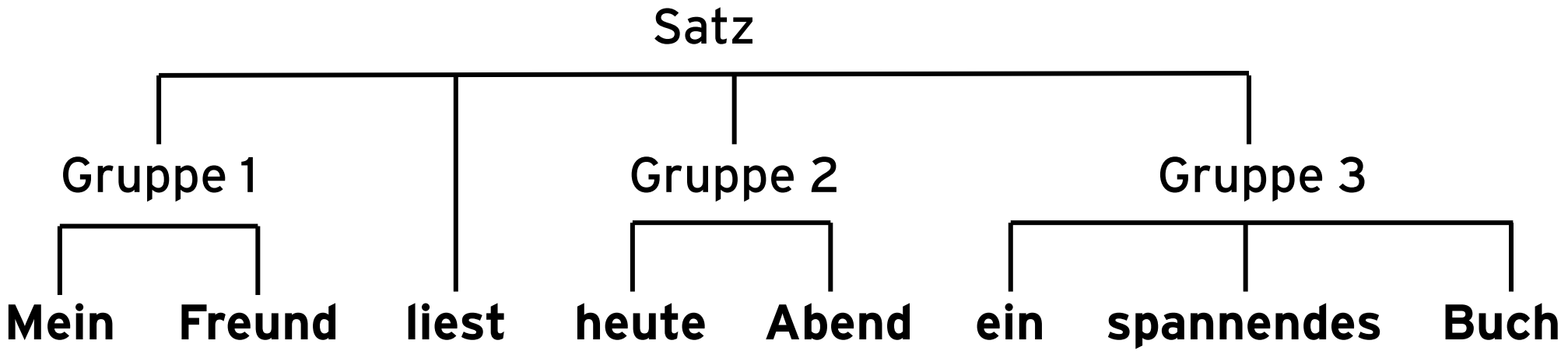
› *Heute Abend liest mein Freund ein spannendes Buch*

Ersetzungsprobe

Der alte Mann	*wirft*	*Brotkrumen*	*für die Enten*	*auf den Boden*
Er	*wirft*	*Brotkrumen*	*für die Enten*	*auf den Boden*
Er	*schmeißt*	*Brotkrumen*	*für die Enten*	*auf den Boden*
Er	*schmeißt*	*Entenfutter*	*für die Enten*	*auf den Boden*
Er	*schmeißt*	*Entenfutter*	*aus Tierliebe*	*auf den Boden*
Er	*schmeißt*	*Entenfutter*	*aus Tierliebe*	*umher*

Zweidimensionale Darstellung

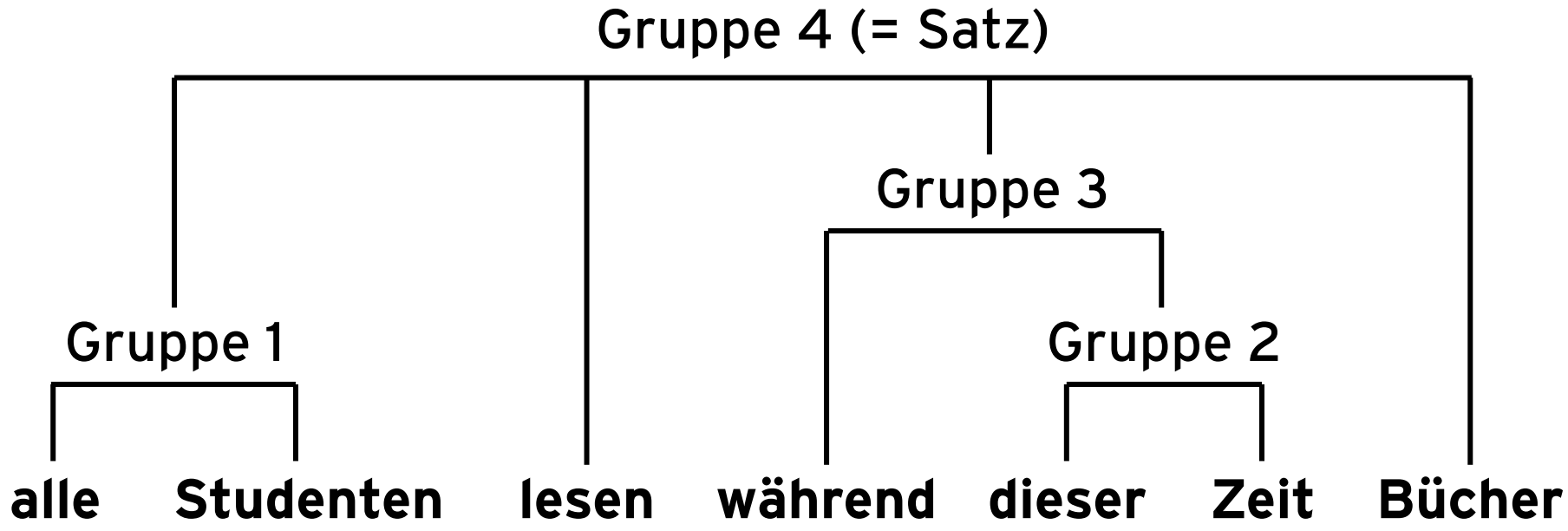
[Mein Freund] liest [heute Abend] [ein spannendes Buch]



Berg (2023: 105)

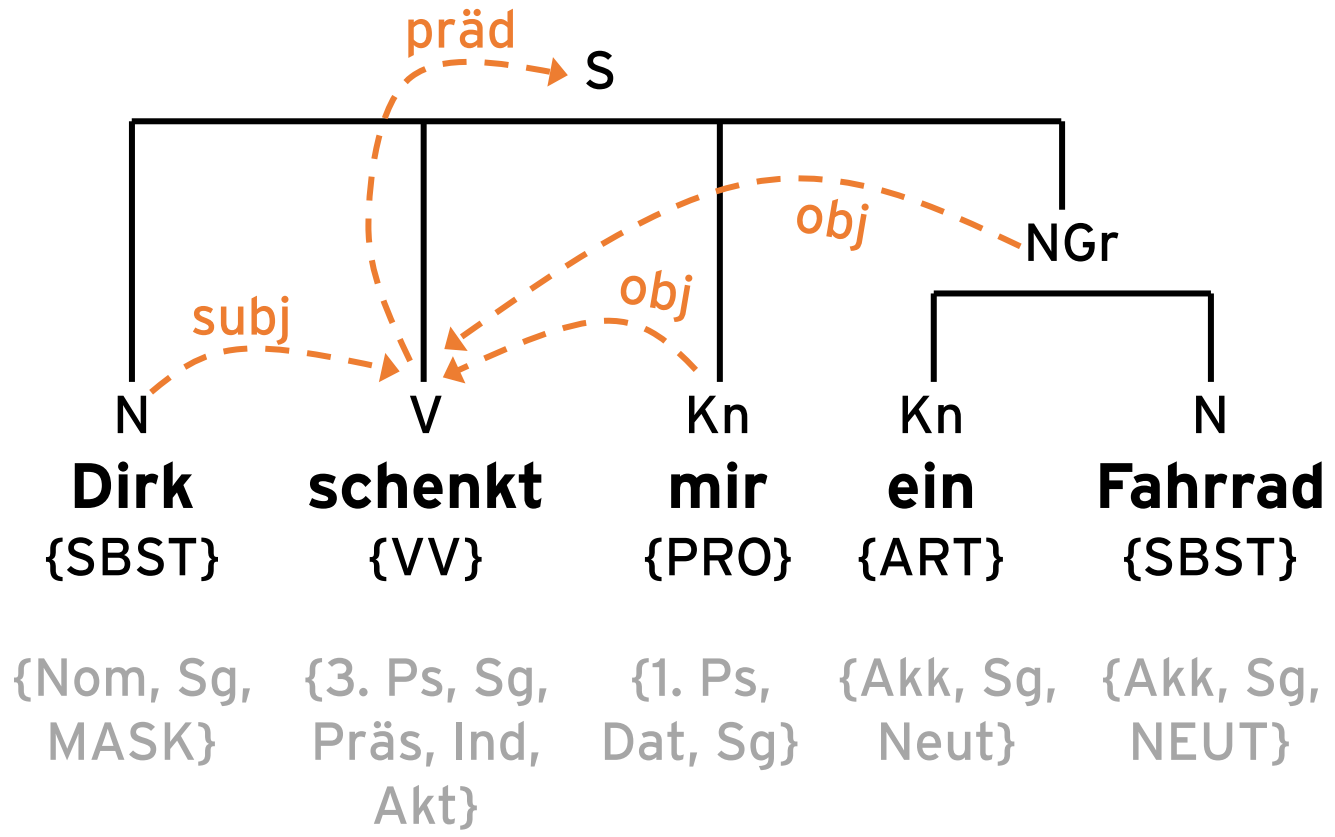
Verschachtelte Konstituenten





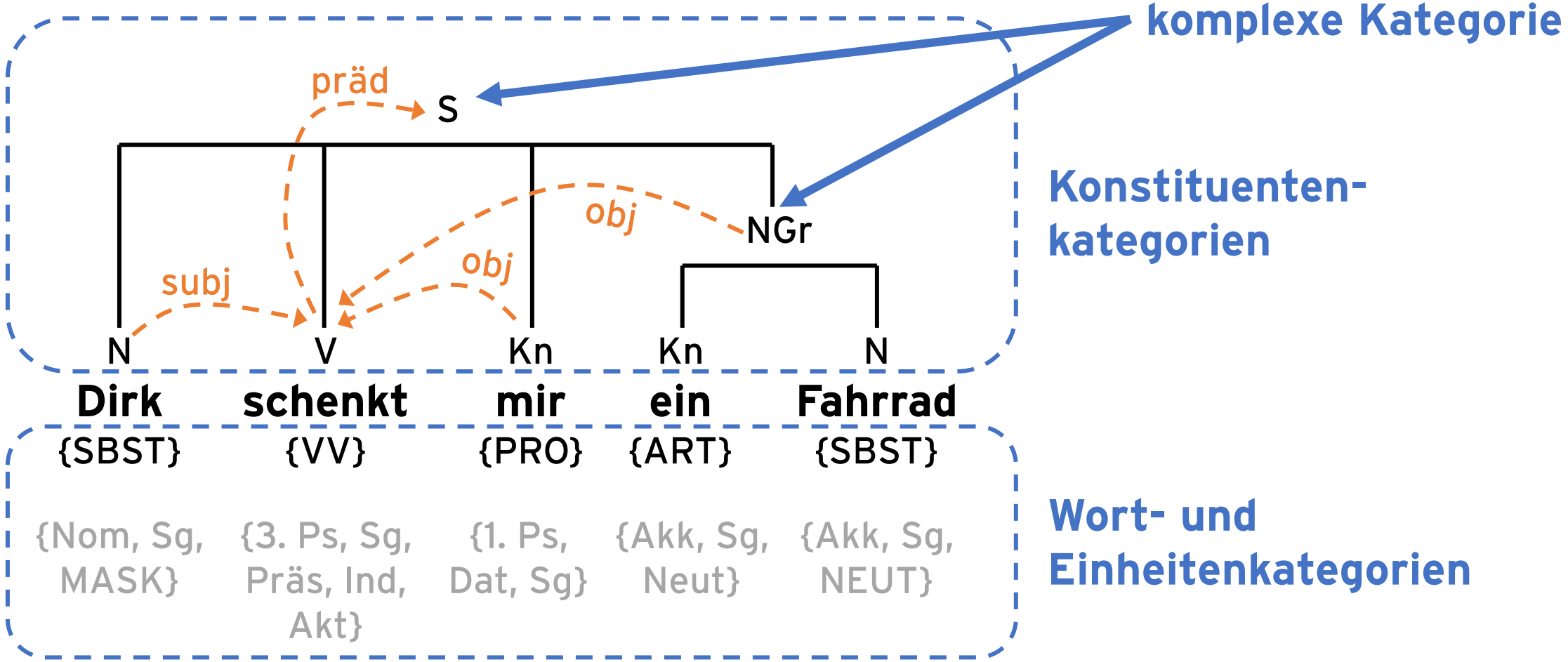
Müller (2013: 4)

Konstituenten



S	*Satz*
V	*Verb*
N	*Nomen*
NGr	*Nominalgruppe*
A	*Adjektiv*
Pr	*Präposition*
PrGr	*Präpositionalgruppe*
Adv	*Adverb*
K	*Konjunktion*
Kn	*Konomen*

Konstituenten



Kn (Kononem)

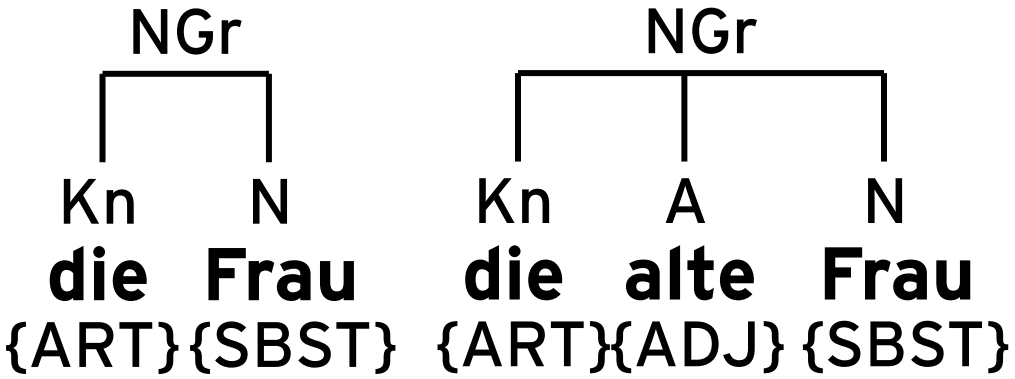
„Begleiter-Stellvertreter“ (Artikel und Pronomen): Determinierer

Pronomen	nur pronominal	*Jemand ist gekommen* **Jemand Mann ist gekommen*
Artikel	nur adnominal	**Ein ist gekommen* *Ein Mann ist gekommen*
Artikelpronomen	pronominal und adnominal	*Dieser ist gekommen* *Dieser Mann ist gekommen*

→ Sitzung 7

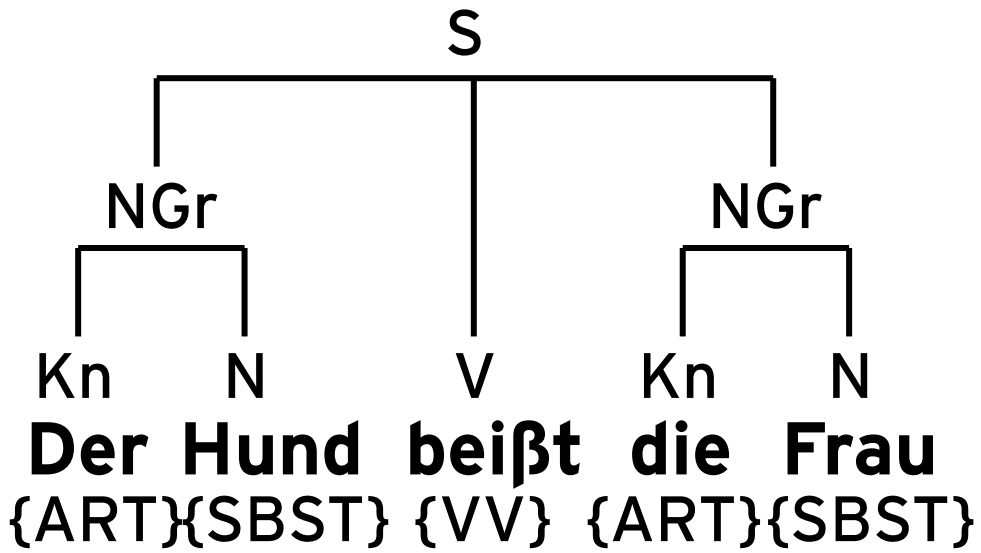
Eisenberg (2020: 163-164)

Typische Konstituentenstrukturen

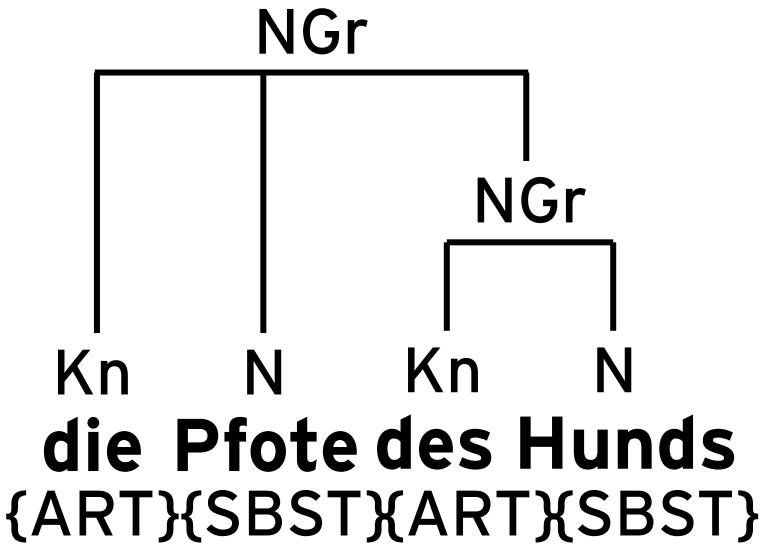


Nominalgruppe

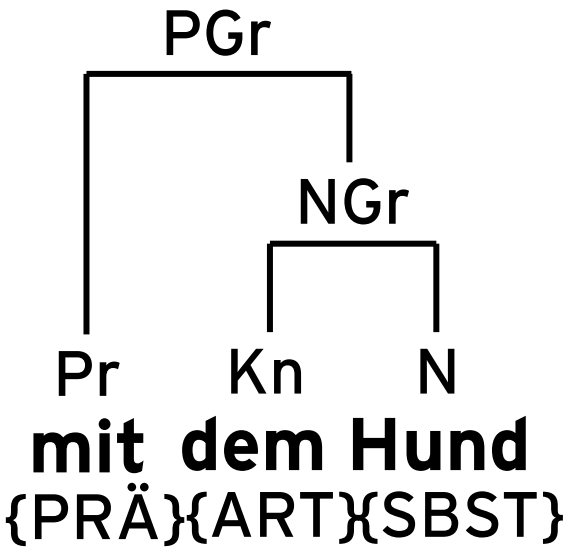
Nominalgruppe mit Adjektiv



Satz mit Subjekt und einem Objekt

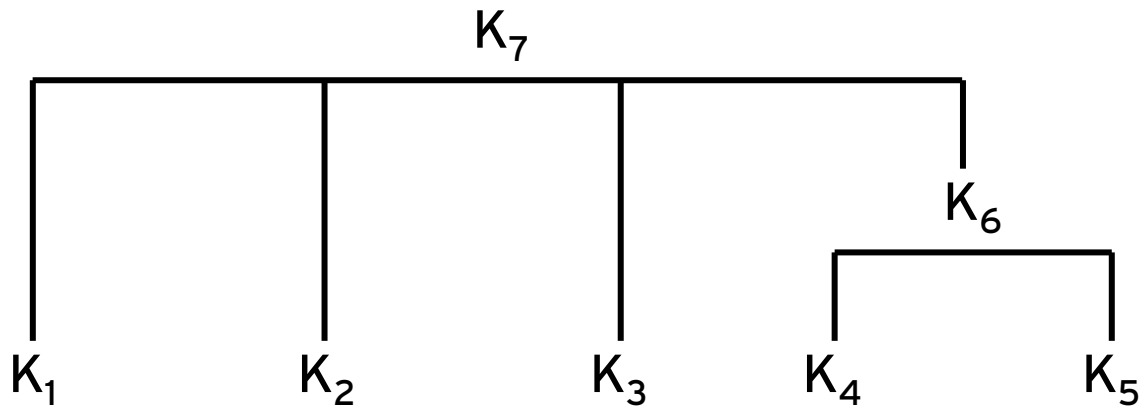


Nominalgruppe mit Genitivattribut



Präpositionalgruppe

Neben- und Unterordnung



- K_1 ist K_7 unmittelbar untergeordnet.
- K_6 ist K_7 unmittelbar untergeordnet.
- K_4 ist K_7 untergeordnet.
- …

- K_1 ist K_2 nebengeordnet.
- K_1 ist K_3 nebengeordnet.
- K_1 ist K_6 nebengeordnet.
- …

Eisenberg (2020: 32-32)

Relationen

Relationen

Dieter kauft mir ein Fahrrad

- Auch wenn ich alle Kategorien und Hierarchien in diesem Satz kenne, fehlt mir noch etwas zur Entschlüsselung seiner Bedeutung.

- Relationen sind Beziehungen zwischen Einheiten bzw. Merkmalen.
  - Syntaktische Relationen: Beziehung zwischen zwei Konstituenten
  - Syntagmatische Relationen: Beziehung zwischen zwei Merkmalen

Syntaktische Relationen

Dieter kauft mir ein Fahrrad

› *Dieter* ist Subjekt zu *kauft*.
› *ein Fahrrad* ist Objekt zu *kauft*.
› *mir* ist Objekt zu *kauft*.
= Schwesterrelation

Schwesterrelationen werden nebengeordnet, Tochterrelationen werden untergeordnet!

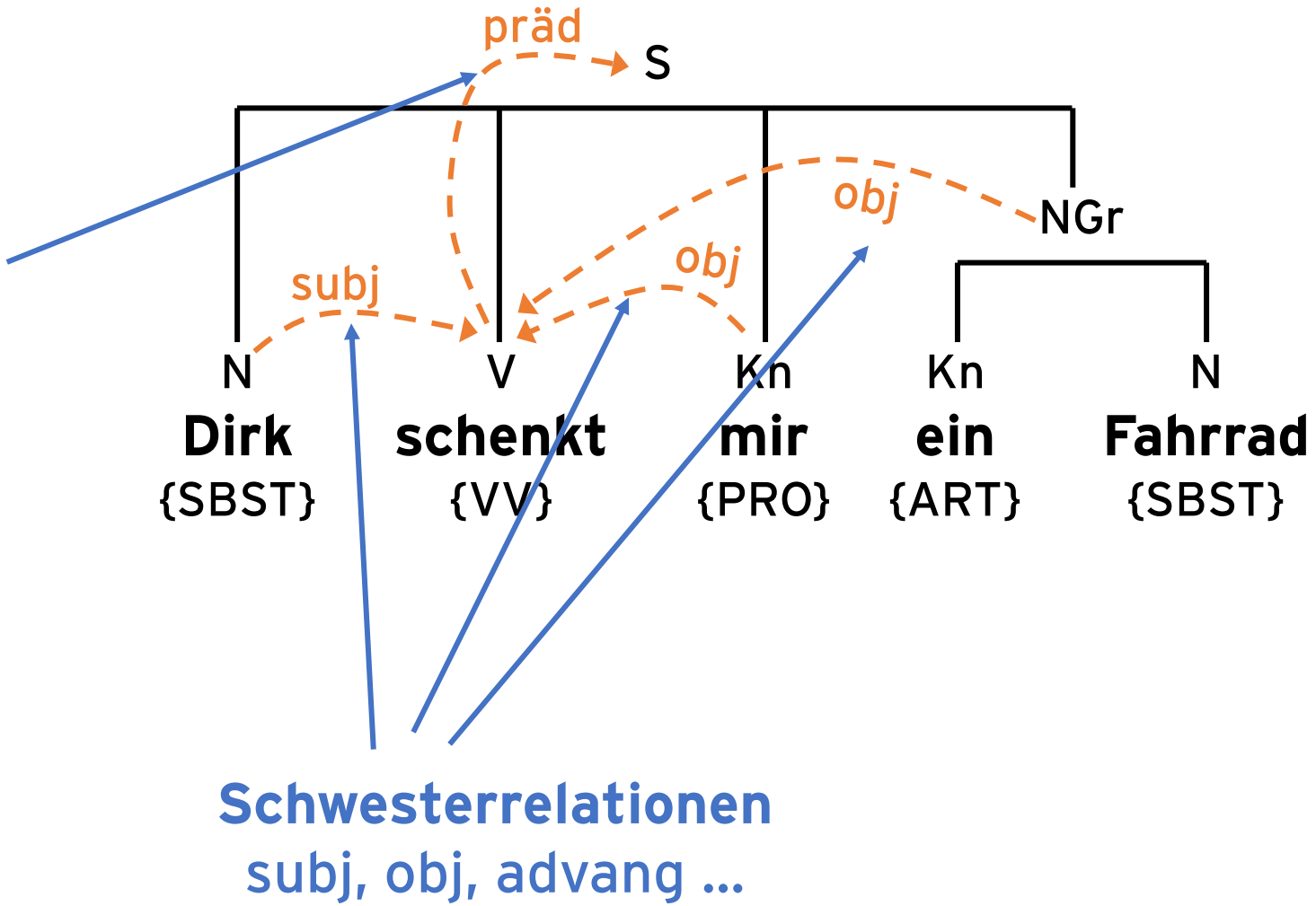
› *kauft* ist Prädikat zu *Dieter kauft mir ein neues Fahrrad*.
= Tochterrelationen

→ Sitzung 3

Eisenberg (2020: 41)

Schwester- und Tochterrelationen

Tochterrelationen
präd, hd, nuc



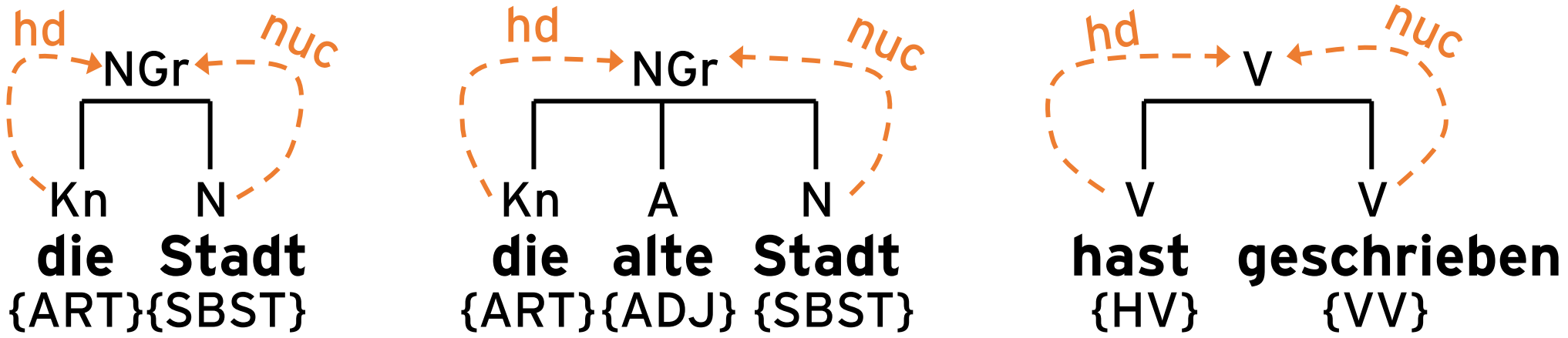
Schwesterrelationen
subj, obj, advang …

Teuber (2005: 25-27)

Kopf- und Kernrelation

Köpfe und Kerne geben wir in der Regel in der Satzanalyse nicht an.

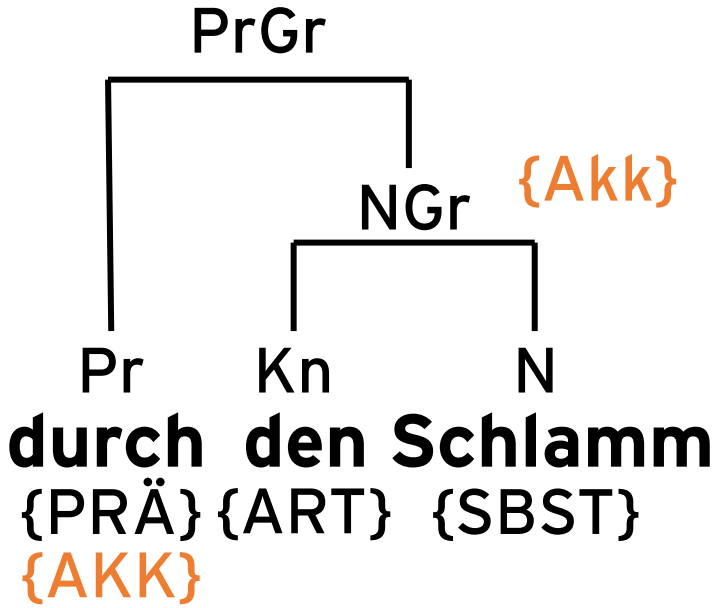
- „Köpfe sind in der jeweiligen Konstruktion obligatorisch und bestimmen wesentlich ihr Verhalten nach außen“.
- Kerne tragen mehr lexikalischen Inhalt und fordern oftmals bestimmte Ergänzungen.



Eisenberg (2020: 55)

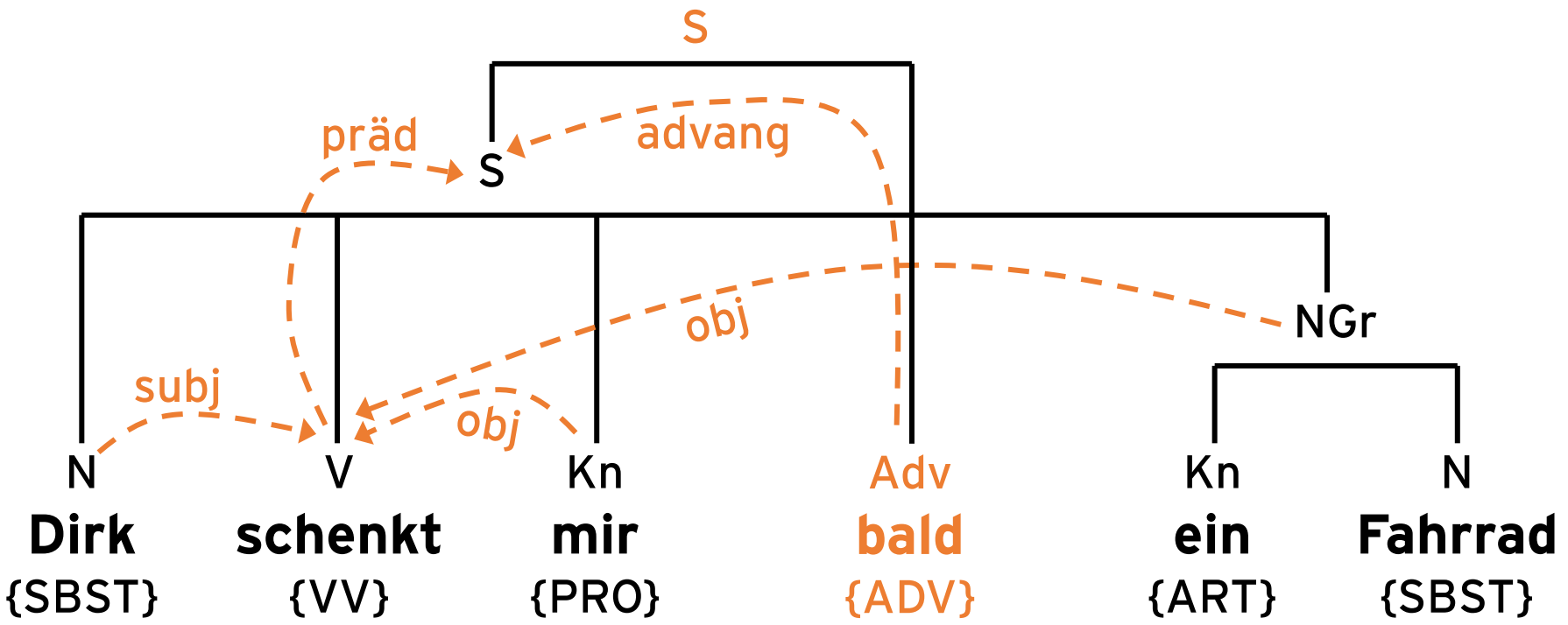
Anbindung von Präpositionen

› Präpositionen sind ihrer Nominalgruppe nebengeordnet – nicht den einzelnen Bestandteile der Nominalgruppe!



→ Sitzung 10

Anbindung von Adverbialen



› Adverbiale werden dem gesamten Satz nebengeordnet, nicht den einzelnen Bestandteilen des Satzes.

→ Sitzung 9

Eisenberg (2020: 52)

Syntagmatische Relationen

Der alte Mann trinkt grünen Tee

**Das altes Mann trinkt grünen Tee*	Genusabweichung
**Die alten Männer trinkt grünen Tee*	Numerusabweichung
**Den alten Mann trinkt grünen Tee*	Kasusabweichung

Übertragung bzw. Übereinstimmung von Wort- und Einheitenmerkmalen

Syntagmatische Relationen

Kongruenz: Eine Einheitenkategorie bestimmt eine andere Einheitenkategorie.

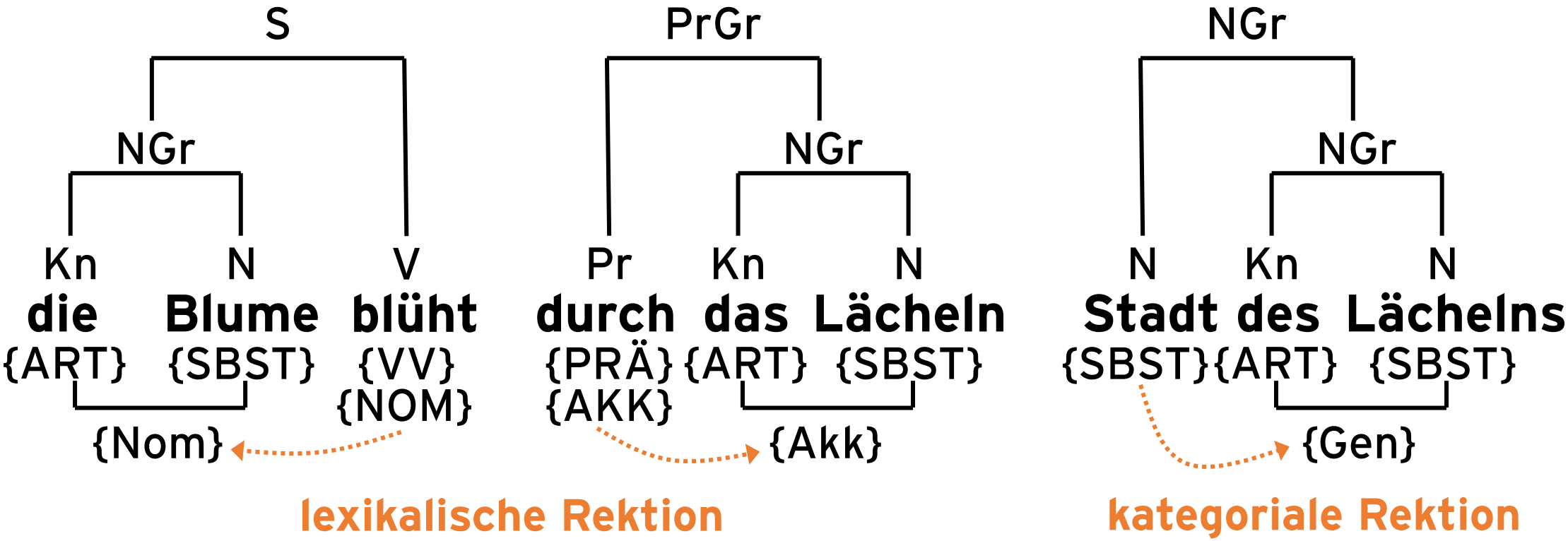
Rektion: Eine Wortkategorie bestimmt eine Einheitenkategorie.

Identität: Zwei Konstituenten haben eine gleiche Kategorie, weil sie eine gleiche Funktion erfüllen.

Positionsbezug: Eine Kategorie bestimmt die Position einer anderen Konstituente.

Rektion

› „Eine Konstituente f_1 regiert eine Konstituente f_2, wenn ein Formmerkmal von f_2 durch syntaktische Kategorien von f_1 festgelegt ist.“

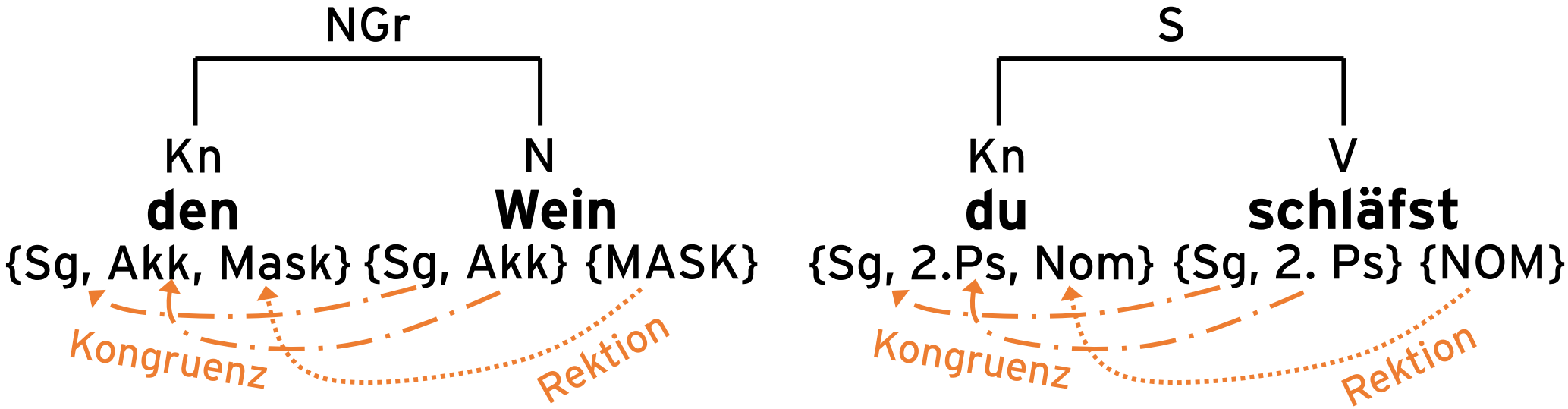


lexikalische Rektion

kategoriale Rektion

Kongruenz

› „Eine Konstituente f1 kongruiert mit einer Konstituente f2, wenn f1 bezüglich mindestens einer Einheitenkategorie von einer Einheitenkategorie von f2 abhängt.“



Eisenberg (2020: 39)

Syntagmatische Beziehungen zwischen Subjekt und Prädikat

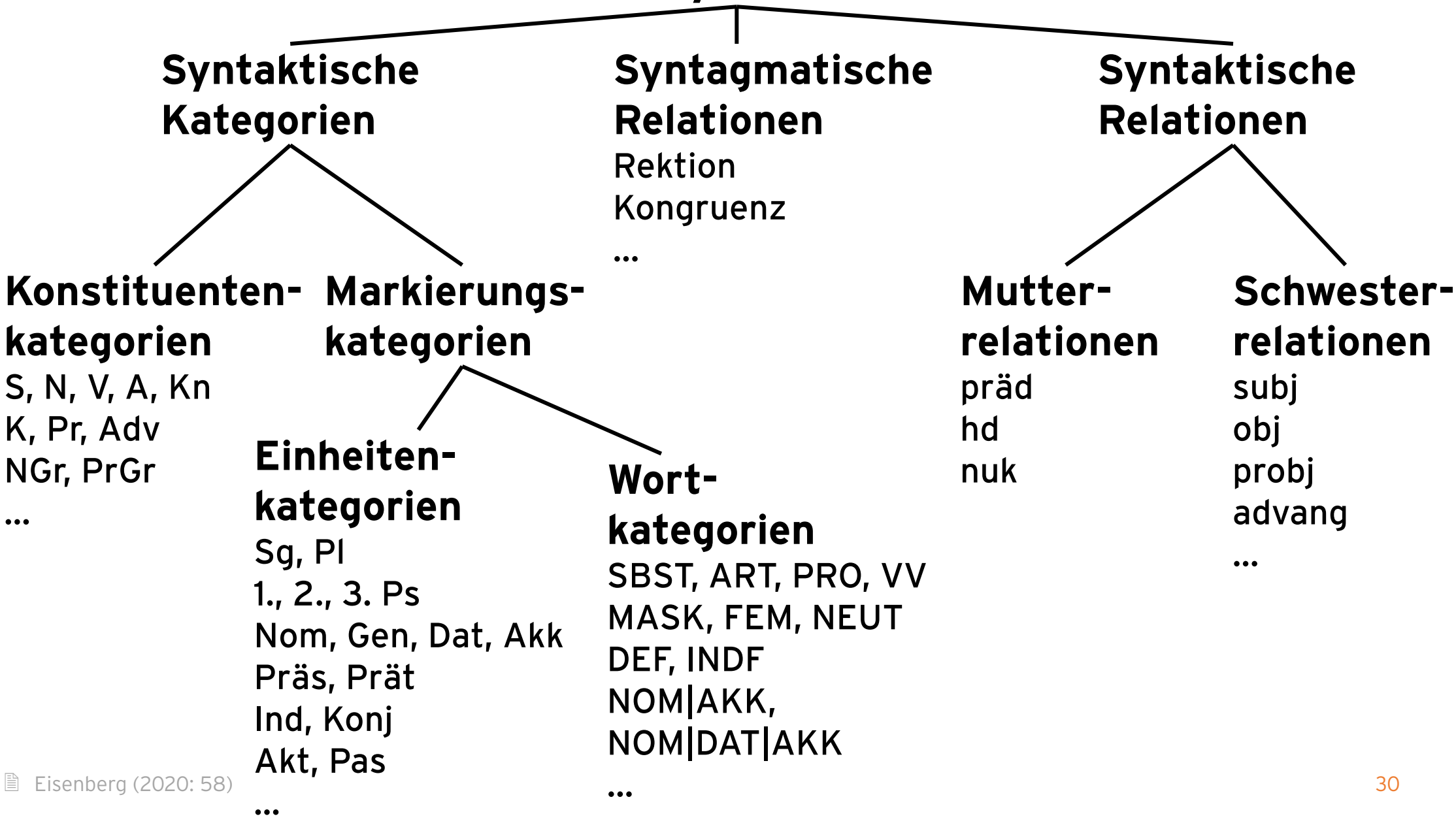
- *Ich schlafe*
- *Du schläfst*

- *Der Mann schläft*
- *Die Männer schlafen*

Subjekt und finites Verb sind in Numerus und Person kongruent.

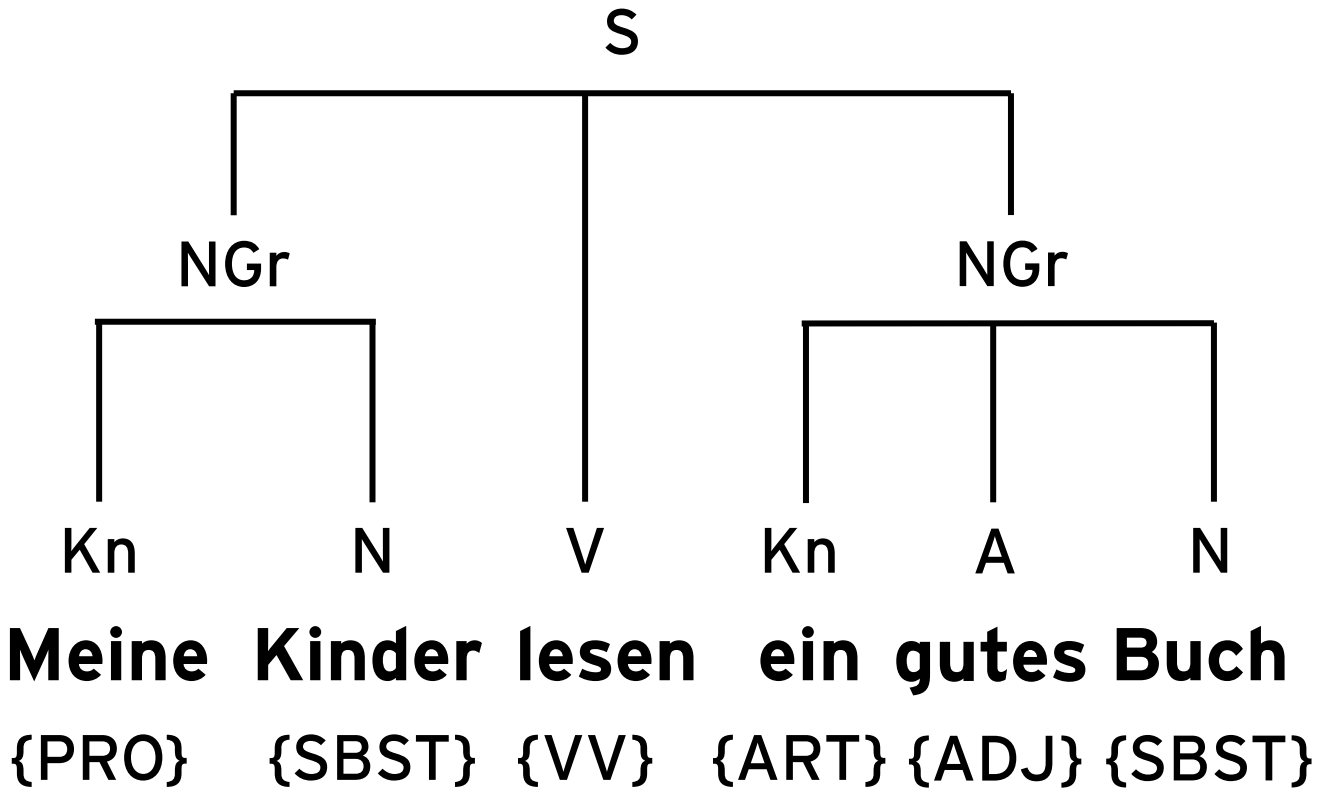
→ Sitzung 3

Grundbegriffe der Syntax



Eisenberg (2020: 58)

Analysen: Inventar



- Wortkategorien:
  - Siehe letzte Sitzung
- Konstituentenkategorien:
  - S *Satz*
  - V *Verb*
  - N *Nomen*
  - NGr *Nominalgruppe*
  - Kn *Konomen* *(Artikel + Pronomen)*
  - A *Adjektiv*
  - Pr *Präposition*
  - PrGr *Präpositionalgruppe*
  - Adv *Adverb*
  - K *Konjunktion*

Übungssätze

Bestimmen Sie die Wortarten und die Konstituentenhierarchie!

1. Der Mensch isst eine Pizza.
2. Mein kleiner Bruder schläft.
3. Deine Schwester kauft ein neues Auto.
4. Der kleine Junge schreibt einen Brief.
5. Der kleine Junge schreibt mit dem Handy.
6. Heute arbeite ich und morgen mache ich Pause.
7. Hänsel und Gretel gingen in den düsteren, dunklen Wald.

Lernziele

- Sie können **syntaktische Mittel** nennen und an Beispielen identifizieren.
- Sie kennen das **Strukturformat** und können erste, einfache Satzbäume zeichnen.
- Sie können **Konstituenten-, Wort- und Einheitenkategorien** voneinander unterschieden.
- Sie können die **syntaktischen Relationen** nennen.
- Sie kennen die **syntagmatischen Relationen** und können Sie an Beispielen identifizieren.

Bis nächste Woche!

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Jun.-Prof. Dr. Niklas Reinken
Grammatik für die Schule
niklas.reinken.2@uni-leipzig.de

Sprechstunde über Moodle:
https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=55361

Literatur & Quellen

Berg, Kristian (2023): *Wort – Satz – Sprache. Eine Hinführung zur Sprachwissenschaft*. Tübingen: Narr. DOI: 10.24053/9783823394419.

Eisenberg, Peter (2020): *Der Satz. Grundriss der deutschen Grammatik*. 5. Aufl. Stuttgart: Metzler.

Müller, Stefan (2013): *Grammatiktheorie*. 2. Aufl. Tübingen: Stauffenburg.

Teuber, Oliver (2005): *Analytische Verbformen des Deutschen. Syntax – Semantik – Grammatikalisierung*. Hildesheim: Olms.