Substantiv, Artikel- und Pronomenwörter

Syntaktische Analysen | WiSe 26/27 | Sitzung 07

Jun.-Prof. Dr. Niklas Reinken
Universität Leipzig, Institut für Germanistik
niklas.reinken.2@uni-leipzig.de | www.niklas-reinken.de

CC BY



https://youtu.be/TtmgqyfXV_I?si=wwzcUFOvz9Nh-KtY

Ablauf

- Substantive und ihre Untergliederung
- Pronomen
- Artikel
- Artikelpronomen

Substantive

Einteilung der Substantive

- Nach Bedeutung: Konkreta, Abstrakta, Kollektiva …

- Nach Genus: {MASK}, {NEUT}, {FEM}
- Nach Flexionsverhalten: stark, schwach, gemischt …
- Nach syntaktischem Verhalten: {COM}, {MAS}, {PRP}

Chaos beim Genus

- Baum: MASK
- Knospe: FEM
- Blatt: NEUT

- Pferd: NEUT
- Katze: FEM
- Mund: MASK

- Hals: MASK
- Busen: MASK
- Finger: MASK
- Kopf: MASK
- Nase: FEM
- Lippe: FEM
- Hand: FEM
- Auge: NEUT
- Haar: NEUT
- Herz: NEUT

- Frau: FEM
- Weib: NEUT

- Fisch: MASK
- Schuppe: FEM
- ...

Chaos beim Genus

- Baum: MASK
- Hals: MASK
- Frau: FEM
- Kn
- Bla
- Pfe
- Kat
- Mu
- Herz: NEUT

Startseite / Forums / Deutsch lernen - Learn German

Warum ist "Mensch" maskulin aber "Person" feminin?

Gespeichert von Gast (nicht überprüft) am Sa. 21 Jul 2018 - 17:11

Gibt es eine nachvollziehbare Erklärung, warum in deutscher Sprache "Mensch" maskulin aber "Person" feminin ist?

[https://deutsch-werden.de/de/warum-ist-mensch-maskulin-aber-person-feminin]

Genus = männlich, weiblich, sächlich?

- *der Mann* (MASK): ~männlich
- *die Frau* (FEM): ~weiblich

- *das Kind* (NEUTR): ~männlich/ ~weiblich
- *das Mädchen* (NEUTR): ~weiblich
- *der Hund* (MASK): männlich/weiblich

- *der Löffel* (MASK): sächlich
- *die Gabel* (FEM): sächlich
- *das Messer* (NEUTR): sächlich

Genus = Substantivklasse

Typische Klassifikationssysteme:

- belebt vs. unbelebt (z.B. nordgermanische Sprachen)
- rational vs. irrational (z.B. Tamil)
- menschlich vs. nicht-menschlich
- menschlich vs. tierisch vs. unbelebt
- männlich vs. andere
- männlich-menschlich vs. andere (z.B. Polnisch)
- maskulin vs. feminin (z.B. romanische Sprachen)
- maskulin vs. feminin vs. neutral (z.B. Deutsch)
- allgemein vs. neutral
- stark vs. schwach
- mehr vs. weniger
- zählbar vs. nicht-zählbar

Wozu haben Nomen ein Genus?

Pronominale Referenz

a. *Die Lehrerin erinnert den Schüler vor dem großen Museum daran, dass er in Paris steht*

b. *Die Lehrerin erinnert den Schüler vor dem großen Museum daran, dass sie in Paris steht*

c. *Die Lehrerin erinnert den Schüler vor dem großen Museum daran, dass es in Paris steht*

Zusammenhalten komplexer NGr

a. *das den Kölnern durch die unfaire Schiedsrichterentscheidung aberkannte Tor*

Eisenberg (2020: 154)

Substantivklassen

Substantivklassen

Gib mir mal das Buch!
Gib mir mal die Bücher! Plural möglich
**Gib mir mal Buch!* Artikel obligatorisch

Gattungsnamen
Common Noun
{COM}

Gib mir mal den Zucker!
**Gib mir mal die Zücker!* Plural nicht möglich
Gib mir mal Zucker! Artikel nicht obligatorisch

Stoffsubstantive
Mass Noun
{MAS}

Gib mir mal die Anna!
?*Gib mir mal die Annas!* Plural möglich?
Gib mir mal Anna! Artikel nicht obligatorisch

Eigennamen
Proper Noun
{PRP}

Stoffsubstantive {MAS}

Stahl wird immer billiger

**Auto wird immer teurer*

?Sina kauft zwölf Stahle

Sina kauft zwölf Autos

Kein Plural?

Wir bestellen fünf Biere (Gegenstände statt Substanzen)

Sie verkaufen drei Öle (Sortenplural)

Stoffsubstantive {MAS}

Stahl wird immer billiger

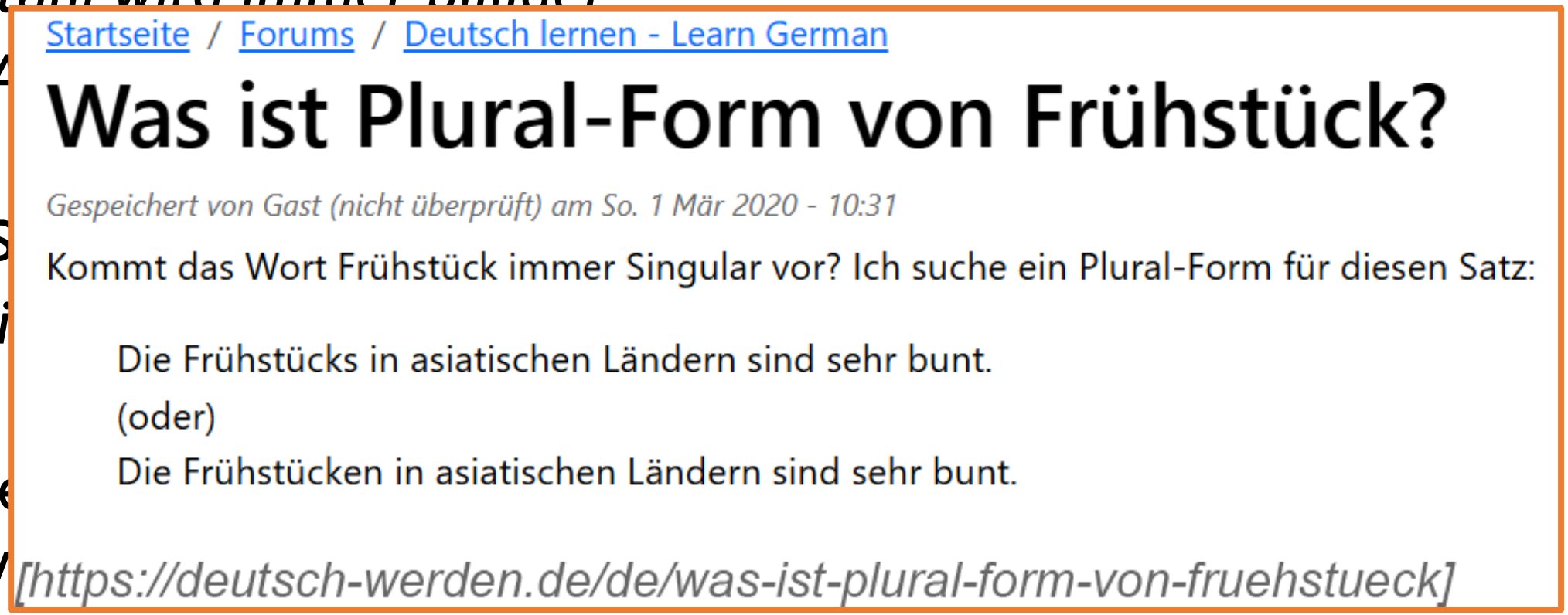
**A*

?S

Si

Ke

W



Sie verkaufen drei Öle (Sortenplural)

Eigennamen {PRP}

› Besonderheiten als Genitivattribut

*Das Auto des Mann**es***

**Mannes Auto* — *Voranstellung des Genitivattributs nicht möglich*

*??Das Auto des Christian**s***

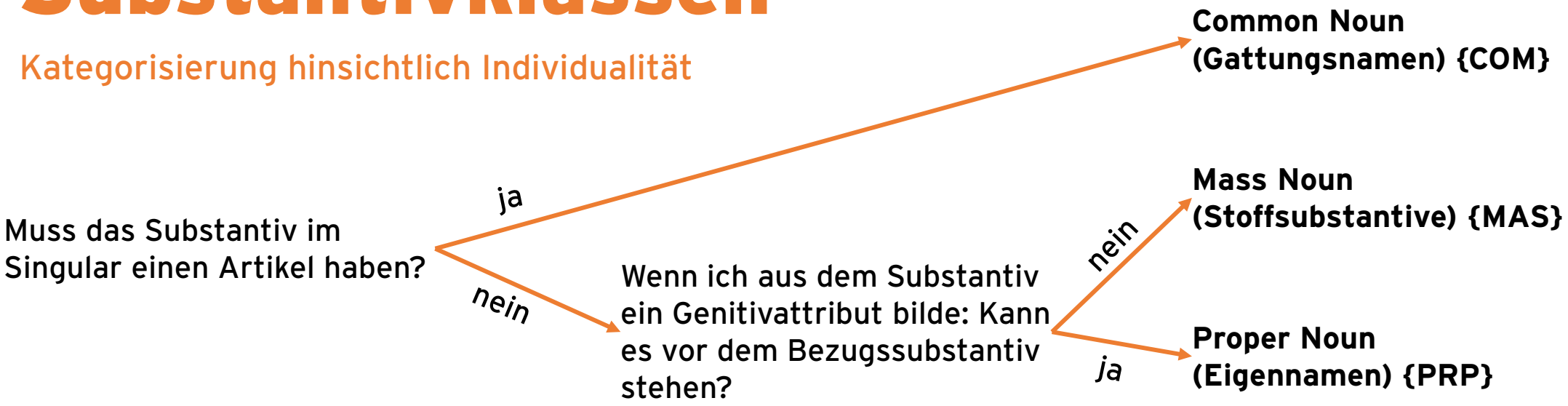
?Das Auto des Christian

Christians Auto — *Voranstellung des Genitivattributs präferiert*

→ Sitzung 8

Substantivklassen

Kategorisierung hinsichtlich Individualität



Lehrerin:	**Lehrerin unterrichtet die Kinder.* *Die Lehrerin unterrichtet die Kinder.*		{COM}
Opa:	*Opa macht Frühstück.* *Der Opa macht Frühstück.*	*Opas Frühstück*	{PRP}
Wein	*Ich trinke Wein.* *Ich trinke einen Wein.*	**Weins Farbe* *Die Farbe des Weins*	{MAS}
Finsternis:	*?Finsternis ist gefährlich.* *Die Finsternis ist gefährlich.*	**Finsternis' Gefahr* *Die Gefahr der Finsternis*	{COM}/{MAS}
Ordnung	*?Ordnung ist wichtig.* *?Die Ordnung ist wichtig.*	**Ordnungs Logik* *Die Logik der Ordnung*	{COM}/{MAS}

Hoffmann (2021: 164)

Pronomina

Anaphorischer Bezug

Ich kannte einen Mann, der wußte den ganzen Fahrplan auswendig, denn das einzige, was ihm Freude machte, waren Eisenbahnen, und er verbrachte seine Zeit auf dem Bahnhof, schaute, wie die Züge ankamen und wie sie wegfuhren. Er bestaunte die Wagen […]. Er kannte jeden Zug, wußte, woher er kam, wohin er ging, wann er irgendwo ankommen wird und welche Züge von da wieder abfahren und wann diese ankommen werden.

Bichsel (1969: 61)

Pronomen

Personalpronomen:	*ich, du, er, sie, es, deiner, euer, dir …*
Reflexivpronomen:	*sich*
Indefinitpronomen:	*jemand, irgendwer, irgendjemand, niemand, jedermann, etwas, irgendwas, nichts …*
Interrogativpronomen:	*wer, was …*
Relativpronomen:	*der, welcher, wer/was …*

Personalpronomina

1. Person	Singular	Plural
Nominativ	*ich*	*wir*
Genitiv	*meiner*	*unser*
Dativ	*mir*	*uns*
Akkusativ	*mich*	*uns*

2. Person	Singular	Plural
Nominativ	*du*	*ihr*
Genitiv	*deiner*	*euer*
Dativ	*dir*	*euch*
Akkusativ	*dich*	*euch*

3. Person	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
Nominativ	*er*	*es*	*sie*	*sie*
Genitiv	*seiner*	*seiner*	*ihrer*	*ihrer*
Dativ	*ihm*	*ihm*	*ihr*	*ihnen*
Akkusativ	*ihn*	*es*	*sie*	*sie*

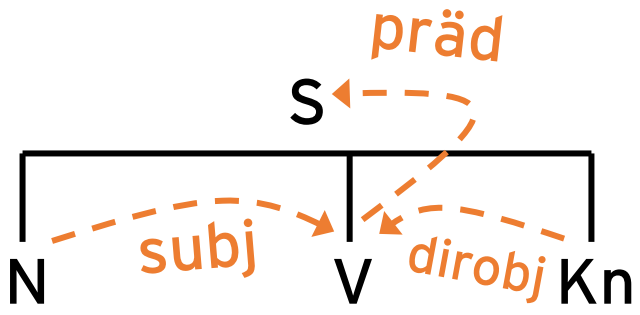
Thieroff/Vogel (2009: 82-83)

Reflexivpronomen

- Echte Reflexivität:
  - *Hannibal schämt sich. *Hannibal schämt seinen Elefanten.*
- ‚Unechte' Reflexivität:
  - *Hannibal rasiert sich. Hannibal rasiert seinen Elefanten.*

Musan (2013: 42)

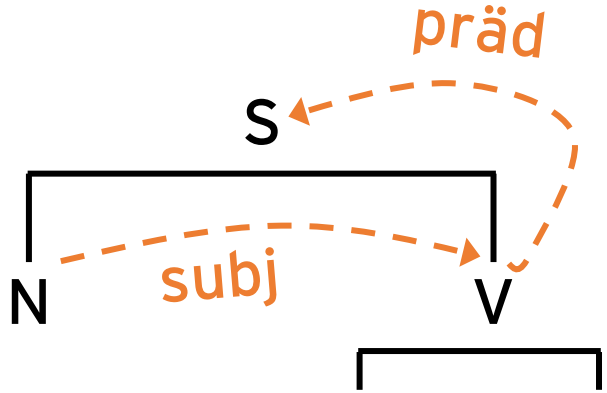
Reflexivkonstruktionen in der Analyse



Hannibal rasiert sich

{PRP} {VV} {PRO}

{NOM|AKK}



Hannibal schämt sich

{PRP} {VV}

{NOM}

Indefinitpronomina

Person	MASK	DEKL	*jemand*	*niemand*	*irgendjemand*	*irgendwer*	*wer*
Nicht-Ps	NEUT	IDEKL	*etwas*	*nichts*	*irgendetwas*	*irgendwas*	*was*

*Da ist jemand, der (*das/*die) alles weiß.*

*Ich sehe etwas, das (*den/die) du nicht siehst.*

Haspelmath (1997: 244), Eisenberg (2020: 194)

Artikel

Determination

- *der Baum, die Bäume* {DEF}
- *ein Baum, Bäume, keine Bäume* {NDEF}

Aber: Generische Lesart

- *Das Fahrrad ist ein umweltfreundliches Verkehrsmittel*
- *Ein Fahrrad ist ein umweltfreundliches Verkehrsmittel*

- *Das Fahrrad wurde 1850 erfunden*
- *?Ein Fahrrad wurde 1850 erfunden*

Eisenberg (2020: 170)

Artikelflexion

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
Nominativ	*der*	*das*	*die*	*die*
Genitiv	*des*	*des*	*der*	*der*
Dativ	*dem*	*dem*	*der*	*den*
Akkusativ	*den*	*das*	*der*	*der*

Flexion bestimmter Artikel

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	(Plural)
Nominativ	–	–	*-e*	*-e*
Genitiv	*-es*	*-es*	*-er*	*-er*
Dativ	*-em*	*-em*	*-er*	*-en*
Akkusativ	*-en*	–	*-e*	*-e*

Flexion unbestimmter Artikel (Plural: *kein*)

Thieroff/Vogel (2009: 78-79)

Reduzierbarkeit

› Artikel kommen betont und unbetont vor.

*Ich sehe **ein**en Affen*

*Ich sehe einen **Affen***

› Die unbetonte Variante kann reduziert werden:

*Ich sehe ‘nen **Affen***

*Ich sehe dn **Affen***

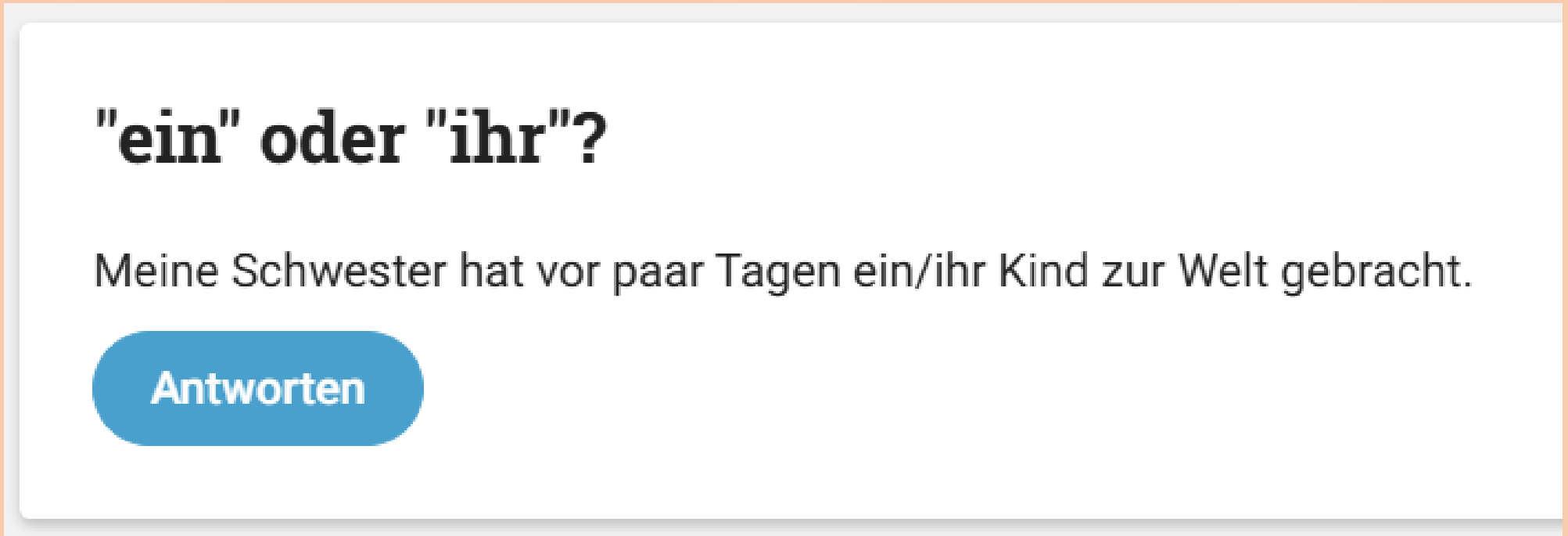
› Unterscheidung von Artikeln und Demonstrativa:

Demonstrativa sind in der Regel betont.

Demonstrativa können nicht reduziert werden.

*Ich seh **den** Affen.*

Artikelpronomina



[https://www.gutefrage.net/frage/ein-oder-ihr]

Konomen (Kn)

„Begleiter-Stellvertreter“ (Artikel und Pronomen)

Artikel	nur adnominal	*‘s Auto steht in der Garage*
		**‘s steht in der Garage*
Pronomen	nur pronominal	*Jemand ist gekommen*
		**Jemand Mann ist gekommen*
Artikelpronomen	adnominal und pronominal	*Dieser Wagen gefällt mir, jener nicht*
		Dieser gefällt mir, jener nicht

Eisenberg (2020: 163-164)

Artikelpronomen und Pronomen

Ein Haus ist schön.
Die Maus ist klein.

Mein Haus ist schön.
Diese Maus ist klein.
Meins ist schön.
Dies ist klein.

Ich bin schön.
Er ist eine Maus.

Artikel **Artikelpronomen** **Pronomen**



unselbstständig selbstständig

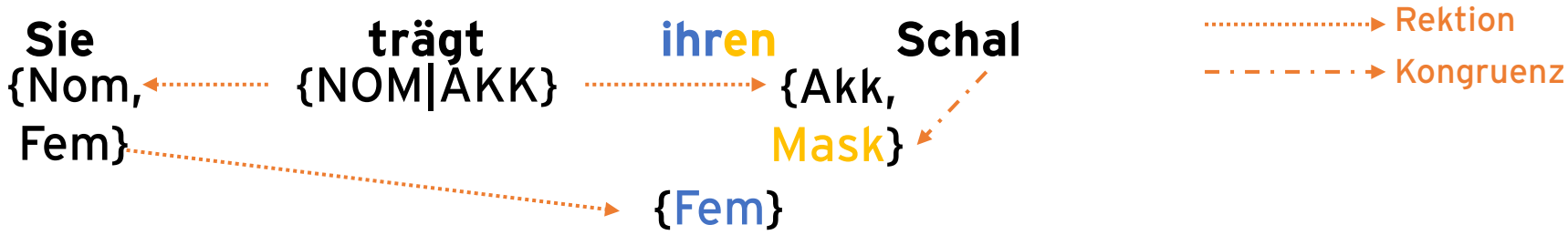
nur als Teil einer NGr

eigenständiges Satzglied oder Kern einer NGr

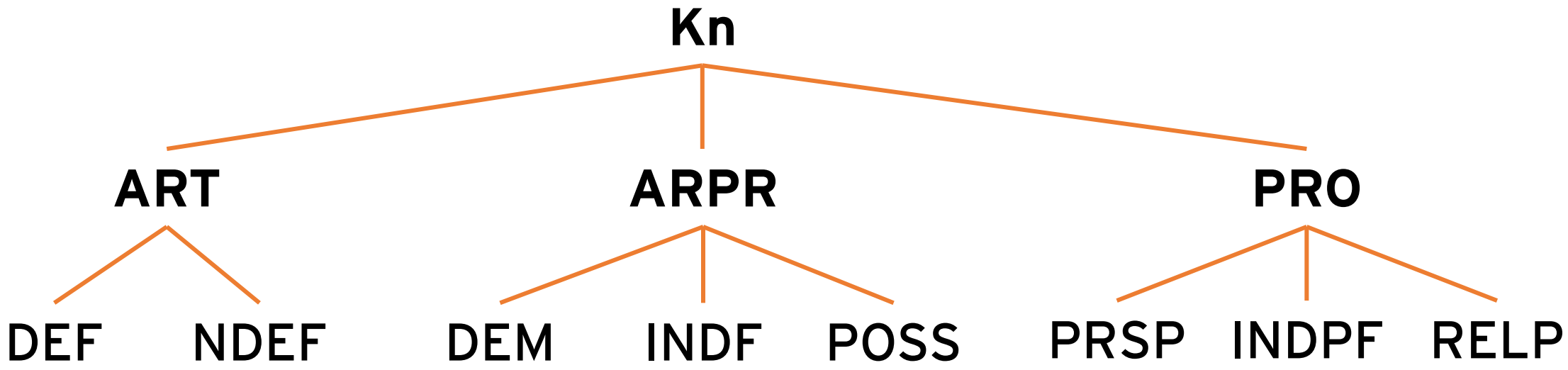
Thieroff/Vogel (2009: 68)

Artikelpronomen: Einteilung

- Demonstrativa: *dieser, jener, der, derjenige, derselbe*
  - *Sie liest dieses Buch*
  - *Sie liest dieses (und nicht jenes)*
  - *Sie liest das*
- Indefinita: *aller, jeder, kein, mancher, welcher …*
  - *Sie liest alle Bücher*
  - *Sie liest jedes Buch*
  - *Sie liest kein Buch / keine Bücher*
  - *Sie liest zwei Bücher* **Sie liest zweie Bücher*
- Possessiva: *mein, dein, sein*



Gliederung der Konomen

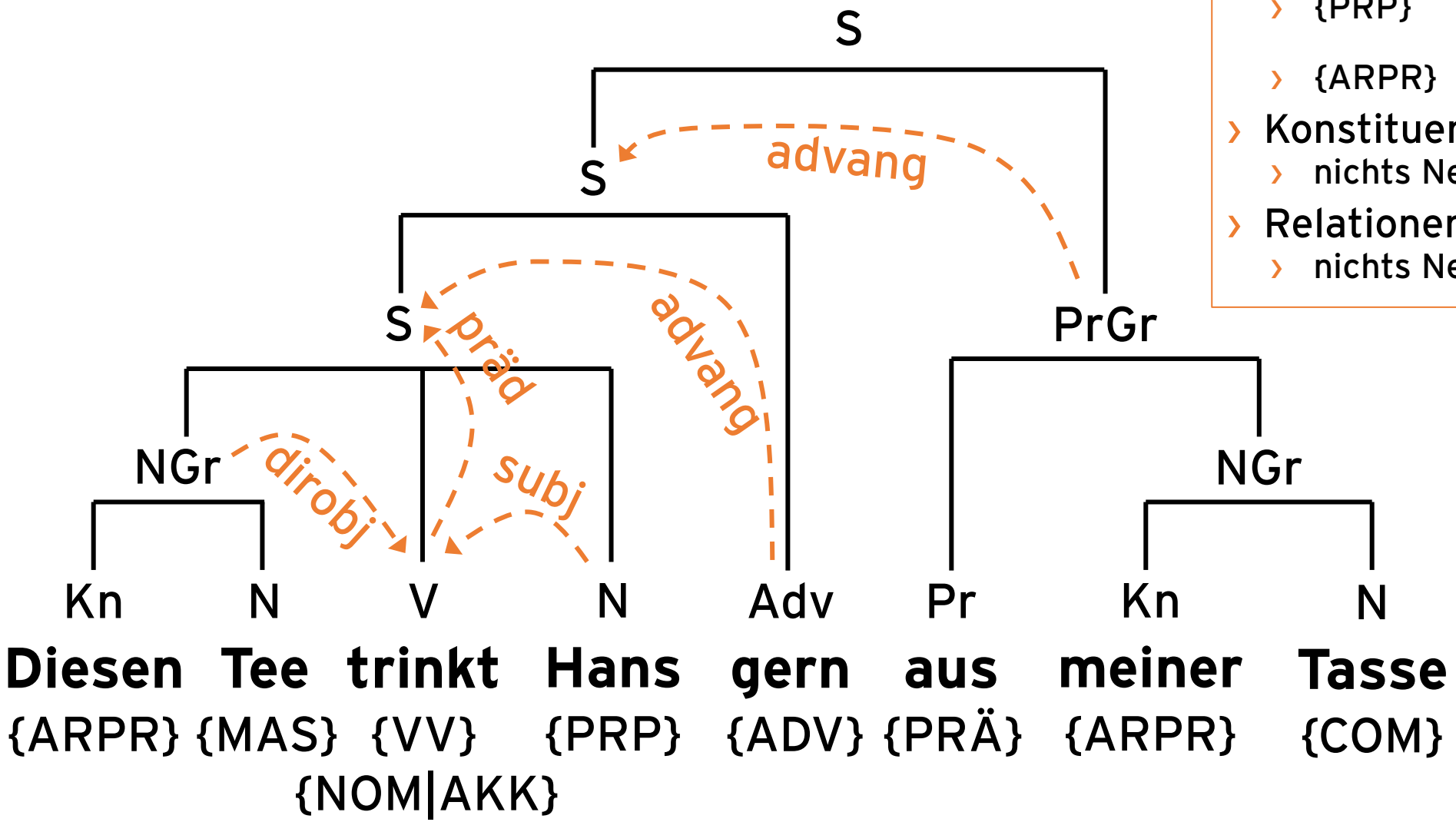


In den Satzanalysen beschränken wir uns auf die Unterscheidung von ART, PRO und ARPR – die untere feinere Einteilung ist uns egal.

Eisenberg (2020: 164)

Analysen: Inventar

- Wortkategorien:
  - {COM} *common noun*
  - {MAS} *mass noun (Stoffsubtantiv)*
  - {PRP} *proper noun (Eigenname)*
  - {ARPR} *Artikelpronomen*
- Konstituentenkategorien:
  - nichts Neues
- Relationen:
  - nichts Neues



Übungssätze

1. Ich lese diesen anderen Roman
2. Karsten putzt gerade seinen neuen Opel.
3. Dies ist eine gute Orientierung
4. Trinkst du heute Bier oder Cola?
5. Das hätte ich nie von Hannah gedacht!
6. Alle meine Entchen schwimmen auf dem See
7. Das ist doch nichts außer Schall und Rauch

Lernziele

- Sie können die Flexionsklasse von Substantiven bestimmen.
- Sie können Gattungsnamen, Stoffsubstantive und Eigennamen anhand von Kriterien unterscheiden.
- Sie können begründen, warum Pronomen, Artikelpronomen und Artikel zur Konstituentenkategorie Konomen zusammengefasst werden.
- Sie können die Unterschiede zwischen Pronomen, Artikel und Artikelpronomen erläutern.
- Sie können die Feingliederung von Pronomen, Artikeln und Artikelpronomen anhand von Beispielen erläutern.

Bis nächste Woche!

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Jun.-Prof. Dr. Niklas Reinken
Grammatik für die Schule
niklas.reinken.2@uni-leipzig.de

Sprechstunde über Moodle:
https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=55361

Literatur & Quellen

Bichsel, Peter (1969): *Der Mann mit dem Gedächtnis*. In: Bichsel, Peter (Hg.): Kindergeschichten. Neuwied u,a.: Luchterhand. S. 61-69.

Eisenberg, Peter (2020): *Der Satz. Grundriss der deutschen Grammatik*. 5. Aufl. Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020b): *Das Wort. Grundriss der deutschen Grammatik*. 5. Aufl. Stuttgart: Metzler.

Haspelmath, Martin (1997): *Indefinite Pronouns*. Oxford.

Hoffmann, Ludger (2021): *Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerausbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: Erich Schmidt.

Musan, Renate (2013): *Satzgliedanalyse*. 3. Aufl. Heidelberg: Winter.

Thieroff, Rolf; Petra M. Vogel (2009): *Flexion*. Heidelberg: Winter.

Wöllstein, Angelika; Axel-Tober, Katrin; Fuhrhop, Nanna; Fuß, Eric; Gallmann, Peter; Holler, Anke; Nübling, Damaris; Peters, Jörg; Rapp, Irene; Reich, Ingo; Schlücker, Barbara; Thurmair, Maria (2022): *Duden. Die Grammatik*. 10. Aufl. Berlin: Duden.