Attribute

Syntaktische Analysen | WiSe 26/27 | Sitzung 08

Jun.-Prof. Dr. Niklas Reinken
Universität Leipzig, Institut für Germanistik
niklas.reinken.2@uni-leipzig.de | www.niklas-reinken.de

CC BY

3 Bestimmen Sie in den folgenden Sätzen die Satzglieder. Benennen Sie die Attribute.

(1) Herr Mayer, ein neuer Lehrer, unternahm am vergangenen Freitag mit der Klasse 12 einen Ausflug nach München. (2) Die Klasse wollte die neue Ausstellung des Technikmuseums besuchen. (3) Die 20 Schüler betrachteten die außergewöhnlichen Kunstwerke in den Vitrinen. (4) Die Begeisterung über die Ausstellung wurde jedoch getrübt. (5) Ein Schüler der Klasse hatte seine Geldbörse verloren. (6) Die Chance, sie wiederzufinden, war gering. (7) Außerdem beschuldigte der Schaffner die müde Klasse auf dem Nachhauseweg des Schwarzfahrens.

Schulz-Hamann, Martina (2016) (Hg.): Das Deutschbuch für die Fachhochschulreife. Berlin: Cornelsen. S. 150.

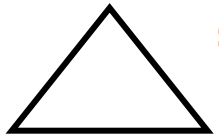
Ablauf

- Attributtypen
- Adjektivattribut
- Genitivattribut
- Präpositionalattribut
- Relativattribut
- Apposition

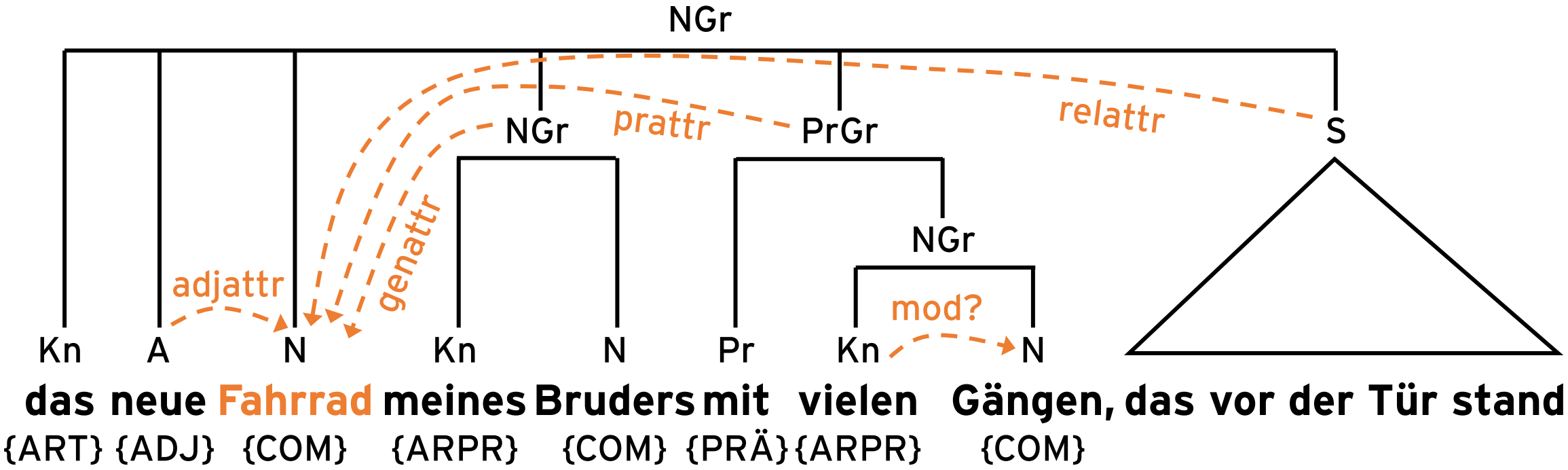
Formenvielfalt bei den Attributen

› *das neue Auto*	adjattr	Adjektivattribut
› *das Auto deines Bruders*	genattr	Genitivattribut
› *das Auto mit vier Türen*	prattr	Präpositionalattribut
› *das Auto, das in Köln steht*	relattr	Relativattribut

Attribute



= wir verzichten auf die detaillierte Analyse



Attribute sind ihren Kernsubstantiv nebengeordnet!

Rekursivität

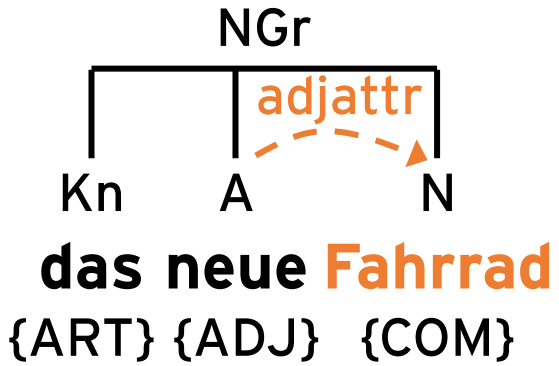
- *das Auto des Bruders der Chefin des Nachbarn der Gärtnerin*
- *das Auto, das mein Bruder, der seiner Chefin, die sonntags immer joggen geht, Geld schuldet, gekauft hat*

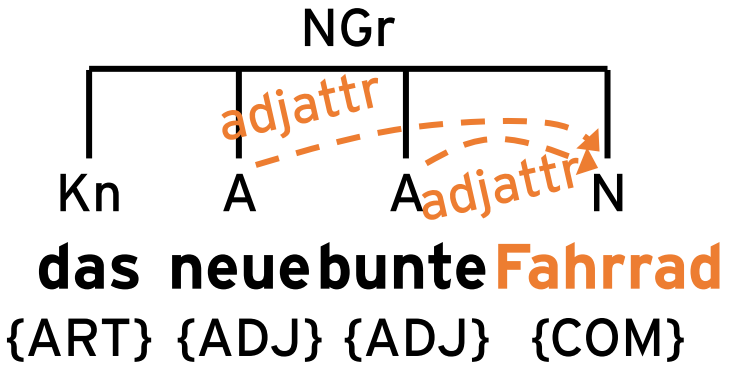
von Humboldt: „unendlicher Gebrauch von endlichen Mitteln“

von Humboldt (1963: 477); Chomsky (1969)

Adjektivattribute

Adjektivattribute





Reihenfolge der Adjektivattribute

0	**Konomen**	***der, dieser, ein***
1	Adjektiv mit Text-/Diskursbezug	*erwähnt, genannt*
2	Zahladjektiv	*drei, dritte, beide*
3	räumlich/zeitlich situierendes Adjektiv	*dortig, gestrig*
4	bewertendes Adjektiv	*geschmacklos, schön*
5	dimensionales Adjektiv	*breit, hoch, tief*
6	modalisierendes Adjektiv	*angeblich, vermeintlich*
7	qualitatives Adjektiv	*beschädigt, blau, ledig*
8	stoff-/herkunftsbezogenes Adjektiv	*eisern, Schweizer, bairisch*
N	Kern der Nominalgruppe	*Haus, Grüne, Schreiben*

- die erwähnten$_1$ abendlichen$_3$ musikalischen$_8$ Darbietungen
- ein hübsches$_4$ weißes$_7$ seidenes$_8$ chinesisches$_8$ Kleid
- ?die blauen$_7$ langen$_5$ beiden$_2$ Hemden
- *die bairischen$_8$ erwähnten$_1$ Biere

Hoffmann (2021: 195)

Voranstellung von Adjektivattributen

- Die Flexion der Adjektivattribute ist davon abhängig, ob ein Artikel vorhanden ist oder nicht:
  - *das pure Vergnügen*
  - *pures Vergnügen*
- Wenn der Kasus am Artikel markiert wird, flektiert das Adjektiv schwach.

- Nur Adjektivattribute sind im Deutschen dem Substantiv vorangestellt!
  - **Vergnügen pures*
  - Aber: *Vergnügen pur*

Adjektivflexion: stark und schwach

- *das kühle Bier* {Nom/Akk. Sg. Neutr.}
- *ein kühles Bier* {Nom/Akk. Sg. Neutr.}

schwach	Mask	Neut	Fem	Pl
Nom	*der lecker-e Kuchen*	*das lecker-e Gebäck*	*die lecker-e Suppe*	*die lecker-en Brote*
Akk	*den lecker-en Kuchen*	*das lecker-e Gebäck*	*die lecker-e Suppe*	*die lecker-en Brote*
Dat	*dem lecker-en Kuchen*	*dem lecker-en Gebäck*	*der lecker-en Suppe*	*den lecker-en Broten*
Gen	*des lecker-en Kuchens*	*des lecker-en Gebäcks*	*der lecker-en Suppe*	*der lecker-en Brote*

stark	Mask	Neut	Fem	Pl
Nom	*lecker-er Kuchen*	*lecker-es Gebäck*	*lecker-e Suppe*	*lecker-e Brote*
Akk	*lecker-en Kuchen*	*lecker-es Gebäck*	*lecker-e Suppe*	*lecker-e Brote*
Dat	*lecker-em Kuchen*	*lecker-em Gebäck*	*lecker-er Suppe*	*lecker-en Broten*
Gen	*lecker-en Kuchens*	*lecker-en Gebäcks*	*lecker-er Suppe*	*lecker-er Brote*

Thieroff/Vogel (2012: 55)

Monoflexion in der Nominalgruppe

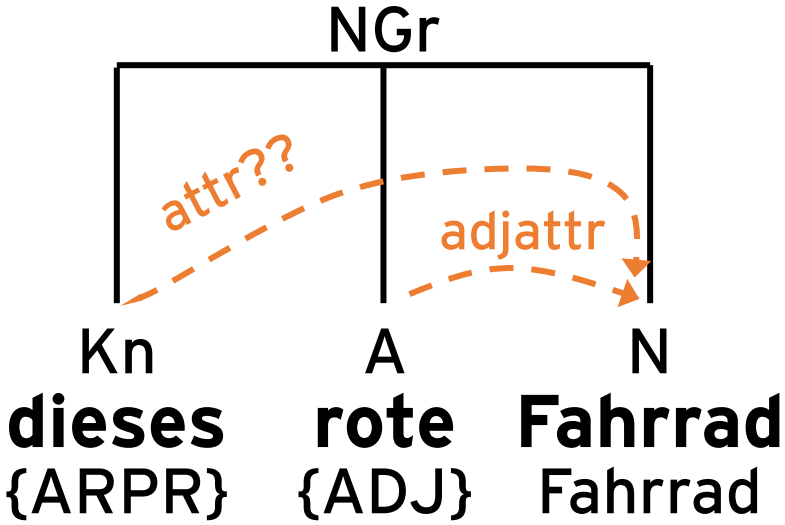
- NGr mit Artikel:
  - → Artikel zeigt den Kasus
    - → Adjektiv flektiert schwach
- NGr ohne Artikel:
  - → Adjektiv zeigt den Kasus
    - → Adjektiv flektiert stark

Stark, wenn nötig. Sonst schwach.

Duden (2022: 415, 722)

Sind Artikel(pronomen) Attribute?

› Nein, eher nicht.



Keine Reihenbildung:

dieses schöne neue rote Fahrrad
**dieses manches sein Fahrrad*

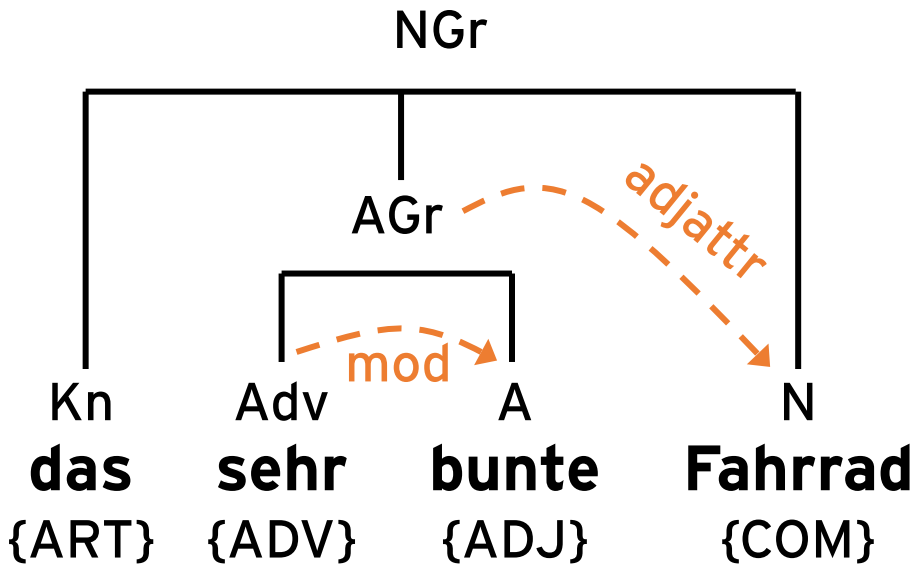
Unterschiedliche Art der Eigenschaftsbeschreibung:

dieses rote Fahrrad = es hat die Eigenschaft, rot zu sein
dieses rote Fahrrad ≠ es hat die Eigenschaft, dieses zu sein

Musan (2013: 68)

Modifizierung von Adjektivattributen

- sehr groß, ziemlich cool, recht mickrig, besonders gut
- weit schöner, viel besser



Hoffmann (2021: 194)

Genitivattribut

Substantivvalenz

Auch Substantive können eine Valenz haben.

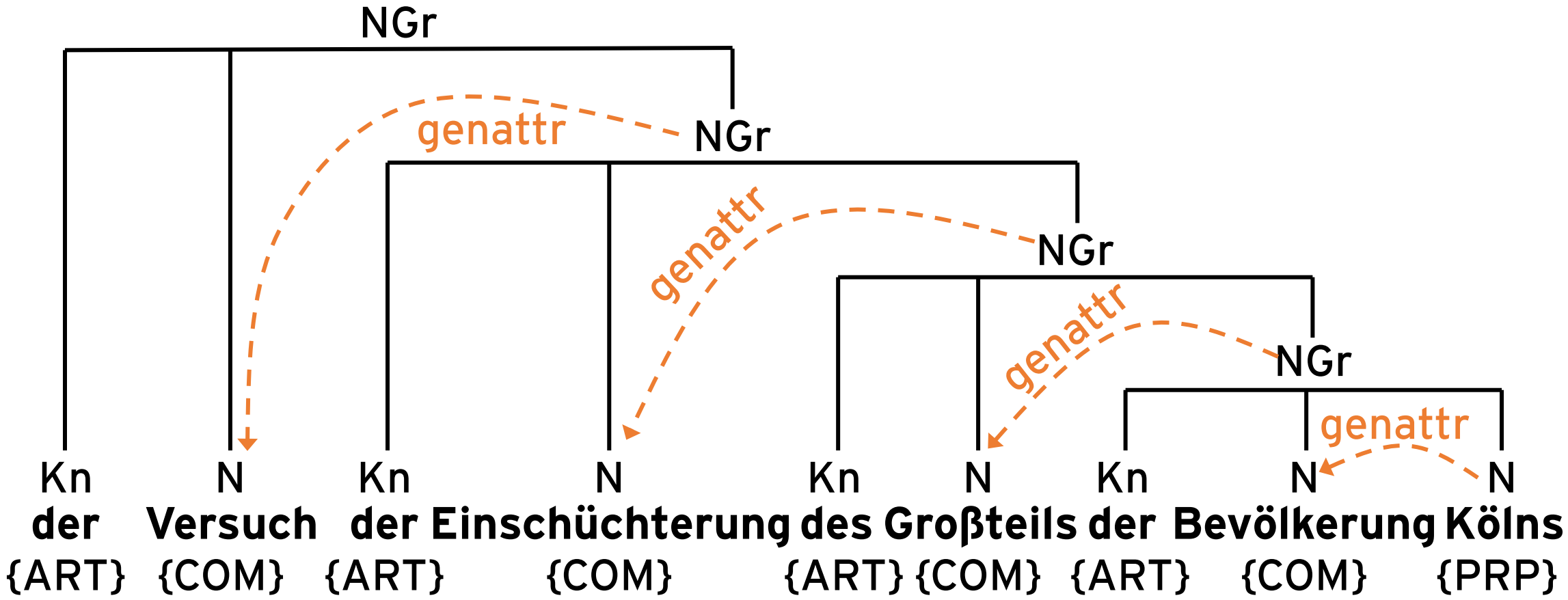
- *Ich behaupte, dass es stimmt* — *die Behauptung, dass es stimmt*
- *Ich erinnere mich an dich* — *die Erinnerung an dich*
- *Angst vor, Spaß an, Lust auf, Recht auf …*
- *das Auto des Schülers, das Verbot der Eltern, die Klingel des Hauses …*

Diese Valenzstelle wird durch Attribute gefüllt.

Vor allem durch das Genitivattribut: Jedes Substantiv kann ein Genitivattribut nehmen!

Substantive haben als kategoriale Valenz {GEN}.

Genitivattribut: Adjazenz



Eisenberg (2020: 272)

Genitivattribut und Eigennamen

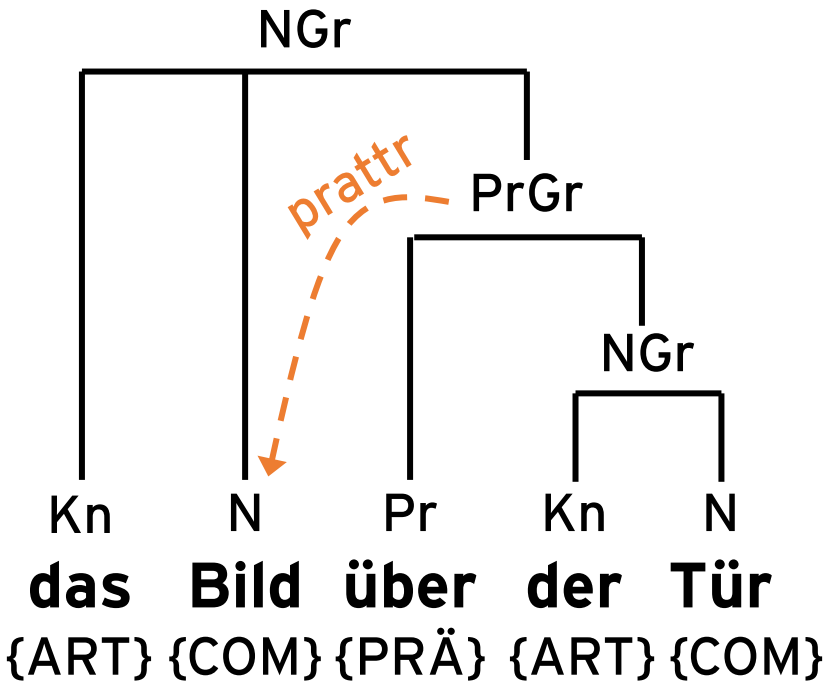
Nur als Eigenname kann das Genitivattribut vorangestellt werden:

- *Dieters Traum, Renates Geburtstag, Italiens Außenpolitik*
- **Autos Tür, *Buches Seite, ?des Weines Süße*

Eisenberg (2020: 275)

Präpositionalattribut

Flexibilität des Präpositionalattributs

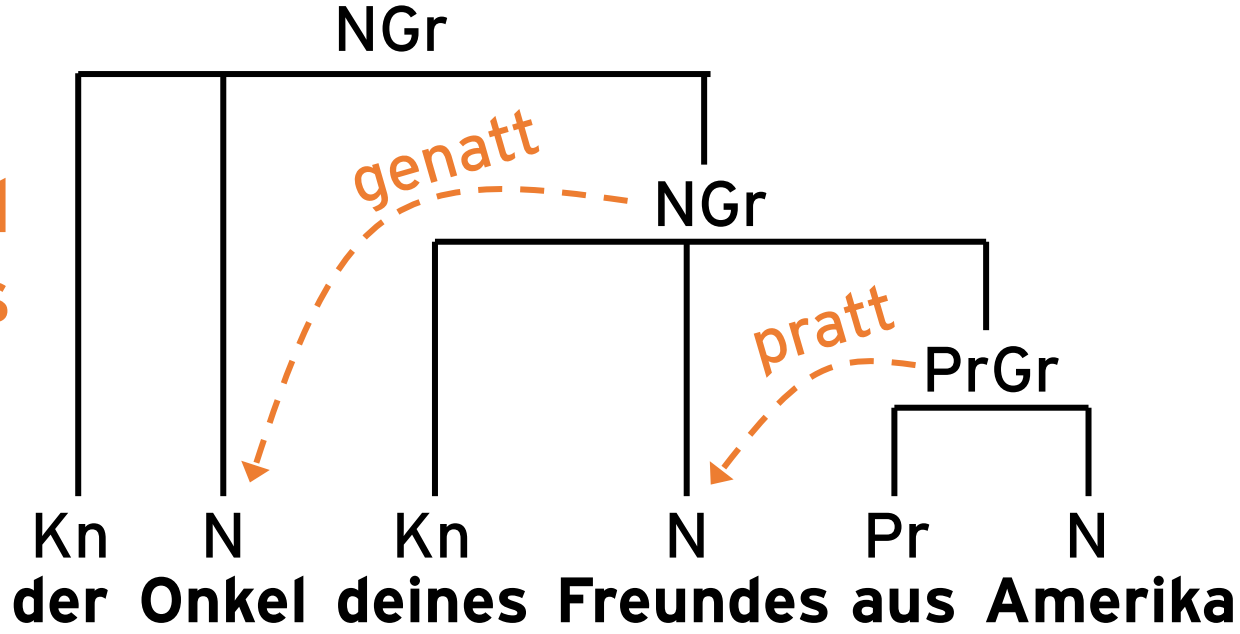


- *die Brücke über den Kanal in Buchholz*
- *das Festhalten an dieser Bindung für das ganze Leben*
- *der Onkel deines Freundes aus Amerika*

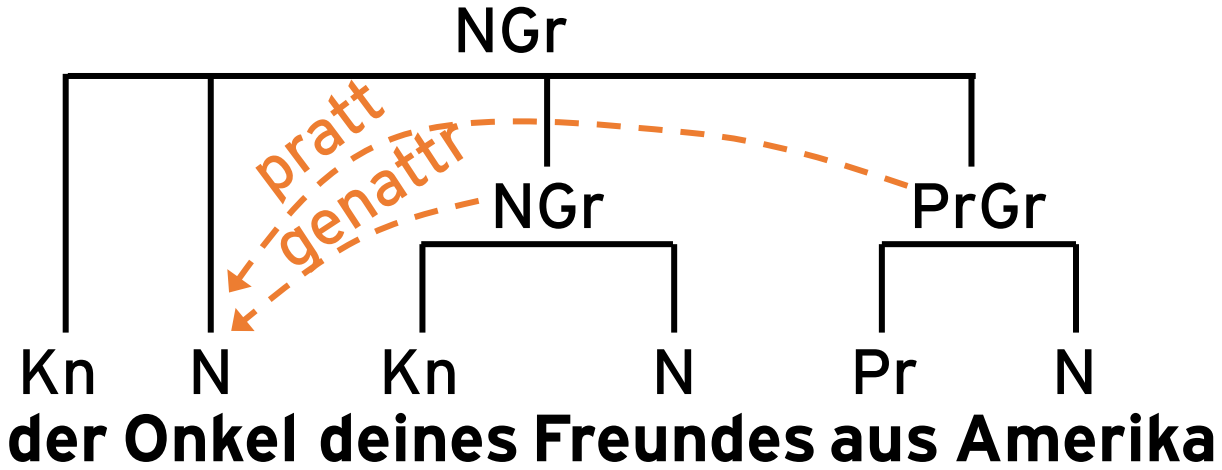
Eisenberg (2020: 286-287)

Präpositionalattribut: Ambiguität

Der Freund kommt aus Amerika:



Der Onkel kommt aus Amerika:



→ Sitzung 10

Ambiguität

Auf dem Marktplatz hat die Polizei am Nachmittag eine Prügelei mit Schlagstöcken beendet.



Granzow-Emden (2019: 241)

Relativattribut

Relativpronomen

Mögliche Relativpronomen:

- *der* *ein Käse, den wir gerne essen*
- *welcher* *das Auto, welches wir fahren* (eingeschränkte Flexion)

Unterscheidung von anderen Pronomen/Artikel nur syntaktisch möglich:

- *Sie ging zu einem Notar; den hatte sie noch nie gesehen.*
  - *(Demonstrativpronomen)*
- *Sie ging zu einem Notar, den sie noch nie gesehen hatte.*
  - *(Relativpronomen)*

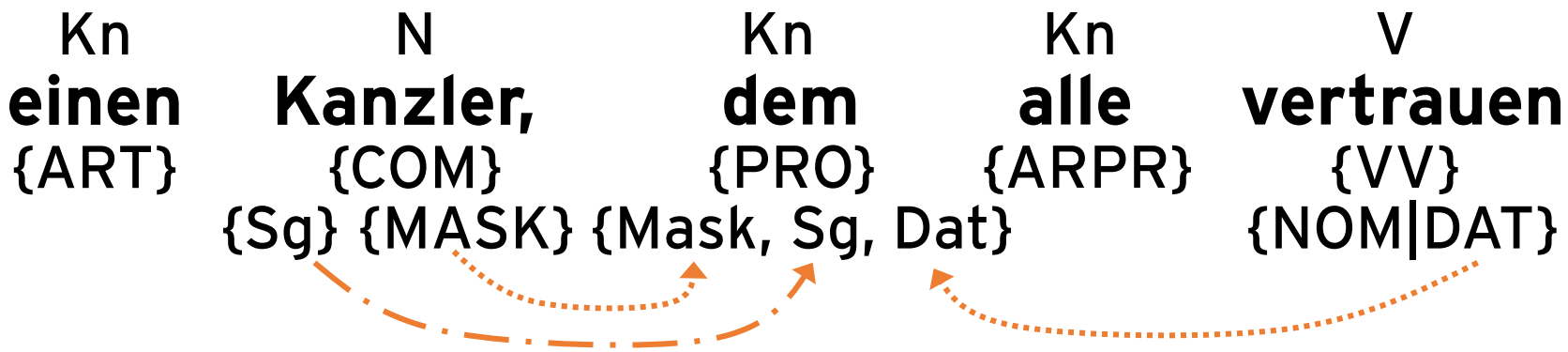
Eisenberg (2020: 293)

Syntagmatische Relationen bei Relativpronomen

Rektion

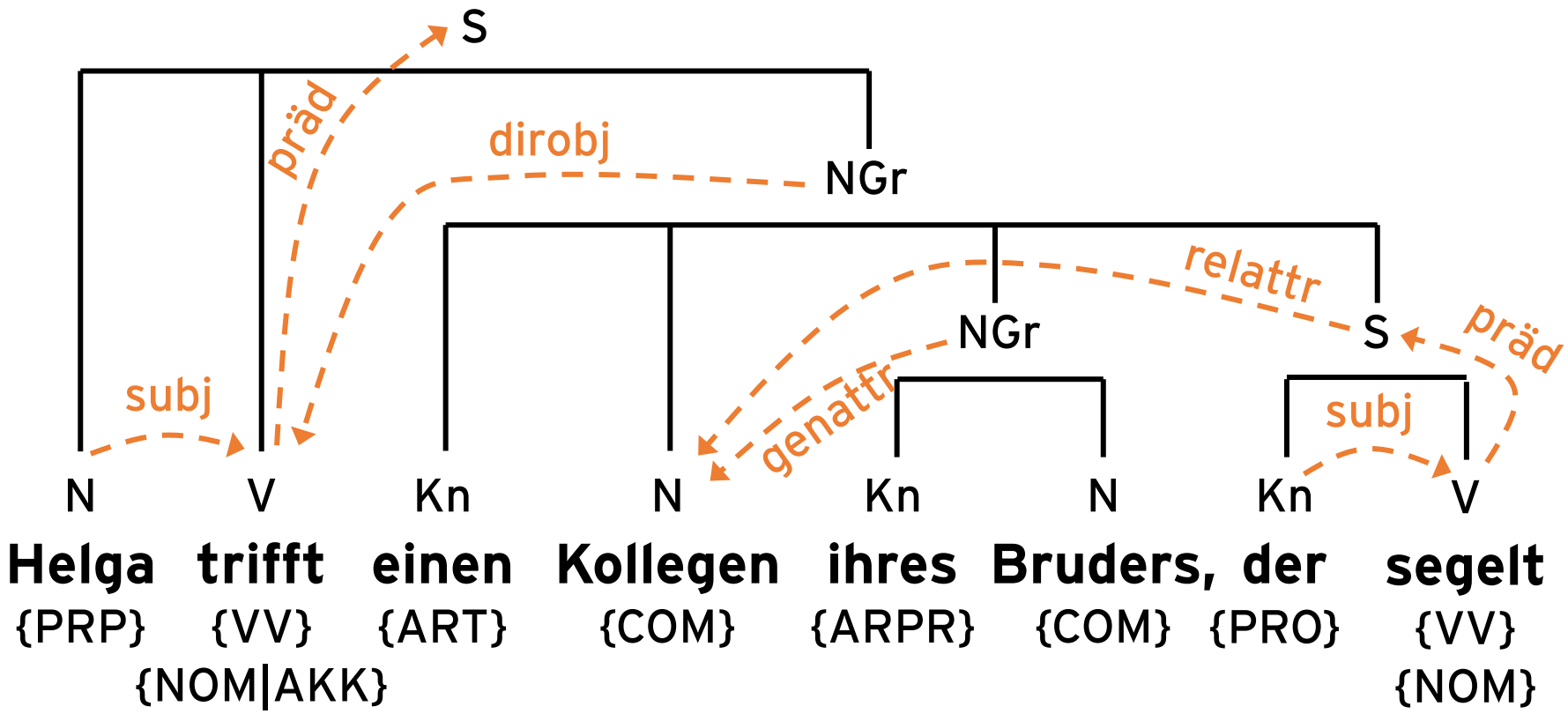
Kongruenz

- Das Relativpronomen erhält
  - Numerus und Genus vom Bezugssubstantiv
  - Kasus vom Verb des Relativsatzes
- Es erhält
  - Numerus durch Kongruenz
  - Kasus und Genus durch Rektion



Eisenberg (2020: 294); Duden (2022: 177-178)

Relativattribute



→ Sitzung 11

der der der zeit sein zeichen einbrannte
der der das mittelmäßige zum maß aller dinge erhob
der der die das fürchten lehrte
die die die köpfe dafür hinhielten
die die der verführung erlagen
die die das geschäft dabei machten
die die das gar nicht gewußt haben
das das das alles ermöglichte
das das die als entschuldigung bringen

Peter K. Kirchhof

Kirchhof (1974), zitiert nach Böttcher (2009: 86)

Reihenfolge von Attributen

(Adjektivattribut) ›
Genitivattribut ›
Präpositionalattribut ›
Relativattribut

- **das neue Auto mit vier Türen deines Bruders, das in Köln steht*
- **das neue Auto, das in Köln steht, mit vier Türen deines Bruders*
- **das neue Auto, das in Köln steht, deines Bruders mit vier Türen*
- **das neue Auto deines Bruders, das in Köln steht, mit vier Türen*

Apposition

Apposition

- Ronald, der berühmte Kammersänger, tritt in Berlin auf
- Wilhelm der Große regierte bis zu seinem Tod
- Der berühmte Kammersänger Ronald
- Rektorin Müller hat noch auf Jahre eine sichere Mehrheit
- Onkel Karl, Präsident Meier, Mutter Courage, Martin Frankenstein
- Ein Sack Reis, eine Art Familientreffen, wir Sprachwissenschaftlerinnen, jemand Nettes
- (Günther Jauch, Karl Lauterbach)

Enge Apposition

vorausgerichtet:

Präsident Meier — *Das ist Präsident Meiers Verdienst.*

Kanzler Merz — **Das ist Präsidenten Meier Verdienst.*

zurückgerichtet:

der Freistaat Sachsen — *die Gründung des Freistaates Sachsen*

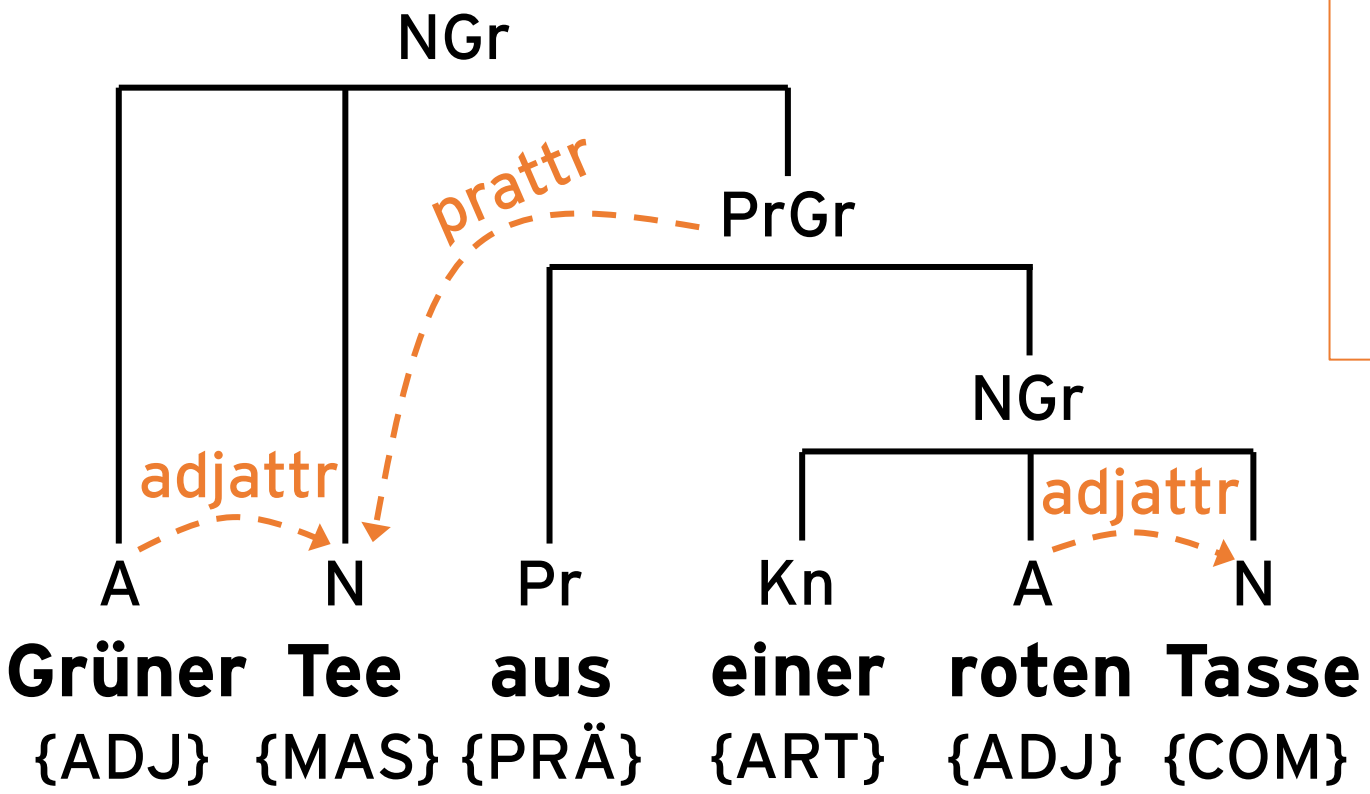
der Monat Dezember — **die Gründung der Freistaat Sachsens*

Die Konstituente, die die Flexionsendung trägt, ist der Kern.

- Wenn der Kern **nach** dem Appositionselement steht, ist die appos **vorausgerichtet**.
- Wenn der Kern **vor** dem Appositionselement steht, ist die appos **zurückgerichtet**.

Eisenberg (2020: 280-281)

Analysen: Inventar



- Wortkategorien:
  - nichts Neues
- Konstituentenkategorien:
  - AGr *Adjektivgruppe*
- Relationen:
  - adjattr *Adjektivattribut*
  - genattr *Genitivattribut*
  - prattr *Präpositionalattribut*
  - relattr *Relativattribut*
  - appos *Apposition*
  - mod *Modifikation*

Übungssätze

1. Das überfällige Aufräumen des Zimmers am Ende des Flurs
2. Mein kleiner, grüner Kaktus steht auf dem langen Fensterbrett an der Südseite
3. Der Antrag unseres Mandanten auf Aufhebung des Bescheides des Ordnungsamtes über die Beseitigung der Außenwerbung
4. Wir haben Fragen über die Klausurrelevanz an den Dozenten, die sehr wichtig sind
5. Der Zirkusdirektor Pepe präsentiert seine neue Attraktion, die Seiltänzerin aus Kasachstan
6. Die gegebenenfalls nötige Erhöhung der Beanspruchung der Anlieger nach Maßgabe des Umfangs ihrer Beteiligung
7. Die große Freude des Jungen, dass er endlich wieder das alte Boot mit Freunden aus seiner Schulzeit fährt

Lernziele

- Sie können die verschiedenen Typen von Attributen identifizieren.
- Sie können Besonderheiten der Attributtypen diskutieren.

Bis nächste Woche!

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Jun.-Prof. Dr. Niklas Reinken
Grammatik für die Schule
niklas.reinken.2@uni-leipzig.de

Sprechstunde über Moodle:
https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=55361

Literatur & Quellen

Boettcher, Wolfgang (2009): *Grammatik verstehen. I – Wort*. Tübingen: Niemeyer.

Chomsky, Noam (1965): *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge (Mass.).

Eisenberg, Peter (2020): *Der Satz. Grundriss der deutschen Grammatik*. 5. Aufl. Stuttgart: Metzler.

Granzow-Emden, Matthias (2019): *Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten*. 3. Aufl. Tübingen: Narr.

Hoffmann, Ludger (2021): *Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerausbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: Erich Schmidt.

von Humboldt Wilhelm (1963): Werke in fünf Bänden, Band III: *Schriften zur Sprachphilosophie*. Darmstadt.

Kirchhof, Peter K. (1974): [der der der zeit sein zeichen einbrannte]. In: Wiemer, Rudolf Otto (Hg.): bundes deutsch – lyrik zur sache grammatik. Wuppertal: Peter Hammer. S. 52.

Musan, Renate (2013): *Satzgliedanalyse*. 3. Aufl. Heidelberg: Winter.

Thieroff, Rolf; Petra M. Vogel (2009): *Flexion*. Heidelberg: Winter.

Wöllstein, Angelika; Axel-Tober, Katrin; Fuhrhop, Nanna; Fuß, Eric; Gallmann, Peter; Holler, Anke; Nübling, Damaris; Peters, Jörg; Rapp, Irene; Reich, Ingo; Schlücker, Barbara; Thurmair, Maria (2022): *Duden. Die Grammatik*. 10. Aufl. Berlin: Duden.