Adverb und Adverbial

Syntaktische Analysen | WiSe 26/27 | Sitzung 09

Jun.-Prof. Dr. Niklas Reinken
Universität Leipzig, Institut für Germanistik
niklas.reinken.2@uni-leipzig.de | www.niklas-reinken.de

CC BY

Hinweise zur Portfolioleistung

- Sie bekommen zwei Sätze nach dem Zufallsprinzip zugeteilt. Sie entscheiden sich für einen der Sätze.
- Diese Sätze unterscheiden sich und haben unterschiedliche Problemstellen, sind aber im Schwierigkeitsgrad vergleichbar.
- Die Sätze sind länger und komplexer als die bisherigen Übungssätze. Sie werden im Eisenberg recherchieren müssen.
- Sie haben vier Wochen Zeit, Ihren Satz zu bearbeiten (6. Februar bis 7. März).
- Den Satzbaum können Sie entweder digital zeichnen oder auf Papier. Sie müssen den fertigen Satz bei moodle hochladen.
- Zusätzlich zum Satzbaum *können* Sie Ihre Entscheidungen in Textform kommentieren (maximal 1 Seite!). Nutzen Sie dazu ebenfalls Eisenberg (2020). (Konzentrieren Sie sich auf die schwierigen Entscheidungen.)
- Erasmus-Studierende: Bitte bis zum 23. Januar per Mail bei mir melden!

Inhalte der Satzanalyse

- Was muss rein?
  - Wortkategorien (Wortart, Valenz)
  - Konstituenten + Hierarchie
  - Syntaktische Relationen (außer hd und nuc)

- Was muss nicht rein?
  - Einheitenkategorien (Kasus, Numerus, Genus, Person, Modus, Tempus …)
  - Syntagmatische Relationen (Kongruenz, Rektion …)
  - Kopf- und Kernrelation (hd und nuc)
  - Semantische Rollen

Adverbial oder präpositionales Objekt

Auf dem Bahnsteig

1 Janine wartet auf dem Bahnsteig.
2 Sie wartet auf ihren Freund.
3 Eine Stimme tönt aus dem Lautsprecher.
4 Janine ärgert sich über die Ansagerin.
5 Der Zug soll in zehn Minuten kommen.
6 Dann aber achtet sie auf die Aussteigenden.
7 Sie geht aufgeregt nach vorn.
8 Sie sehnt sich so nach ihrem Freund!
9 Vorige Woche hat sie sich in Köln verknallt,
10 und zwar in Markus.
11 Plötzlich entdeckt sie ihn hinter einer Säule.
12 Janine geht auf ihn zu.
13 Sie begrüßt ihn mit großer Freude.
14 Er freut sich über Janine.

3 Welche der Sätze oben enthalten ein Adverbial, welche ein präpositionales Objekt?

aus: Menzel, Wolfgang (2006) (Hg.): Praxis: Sprache & Literatur 7. Braunschweig: Westermann. S. 239.

Ablauf

- Adverbien
- Adverbiale Angaben
- advang, adverg, prerg und probj

Begriffe

Adverb ≠ **Adverbial**

Wortkategorie
Konstituentenkategorie
(Wortart)

Syntaktische Relation

Adverbien

- Adverbien sind nicht flektierbar.
- Adverbien sind satzgliedfähig/vorfeldfähig.

Helga liest immer die LVZ typische Adv-Position
Helga liest die LVZ immer
Immer liest Helga die LVZ
Die LVZ liest Helga immer

Eisenberg (2020: 236-237)

Reihenfolge und Kombination der Adv

Helga liest	*heute*	*hier*	*unnötigerweise die LVZ*
	temporal	lokal	modal

Helga liest hier heute unnötigerweise die LVZ
Helga liest unnötigerweise heute hier die LVZ

??Helga liest	*heute*	*jetzt*	*jemals die LVZ*
	temporal	*temporal*	*temporal*
??Helga liest	*vielleicht*	*vermeintlich*	*offenbar die LVZ*
	modal	*modal*	*modal*

Eisenberg (2020: 238)

Lokaladverbien

a. *da, dort, hier*

Verwandte Präpositionalformen:

b. *daheim, draußen, drinnen, droben, drüben, drunten, hinten, oben, unten, vorn(e)*
   - *in* vs. *innen, drinnen; unter* vs. *unten, herunter, hinunter, unterhalb; über* vs. *drüben, überall …)*

Formgleich als Präposition:

c. *links, rechts, oberhalb, unterhalb*

→ Sitzung 10

Temporaladverbien

zeitrelativ zum Sprechzeitpunkt:

vorzeitig:	*einst, einmal, eben, neulich, gestern, vorhin, eben*
gleichzeitig:	*jetzt, gerade, augenblicks, nun, heute*
nachzeitig:	*sofort, gleich, bald, demnächst, nachher, morgen, einst*
neutral:	*irgendwann, jemals, vorher, nachher, anfangs*

zeitrelativ zu einem anderen bereits benannten Zeitpunkt:
da, danach, dann, darauf, davor, vorher, nachher, inzwischen, unterdessen

durativ:
bisher, bislang, seitdem, seither, längst, noch, fortan, weiterhin, schon, ewig

iterativ:
einmal, zweimal, mehrmals, nie, niemals, oft, stets, immer, erstmals, wieder

Eisenberg (2020: 240-242)

Modaladverbien

Epistemische Adverbien

a. *vielleicht, hoffentlich, sicherlich, zweifellos, offenbar, wirklich, tatsächlich …*

b. *(nicht)*

Evaluierende Adverbien

c. *leider, klugerweise, richtigerweise, bedauerlicherweise*

Ich gehe vielleicht nach Hause

Ich gehe nach Hause

Ich gehe leider nach Hause

Eisenberg (2020: 242-243)

Frageadverbien

a. *wann, warum, weshalb, weswegen, wie, wieso, wo …*
b. *woran, worauf, woraus, wobei, wodurch, wofür, …*

Wann/Morgen trifft Luise den Herrn Direktor./?

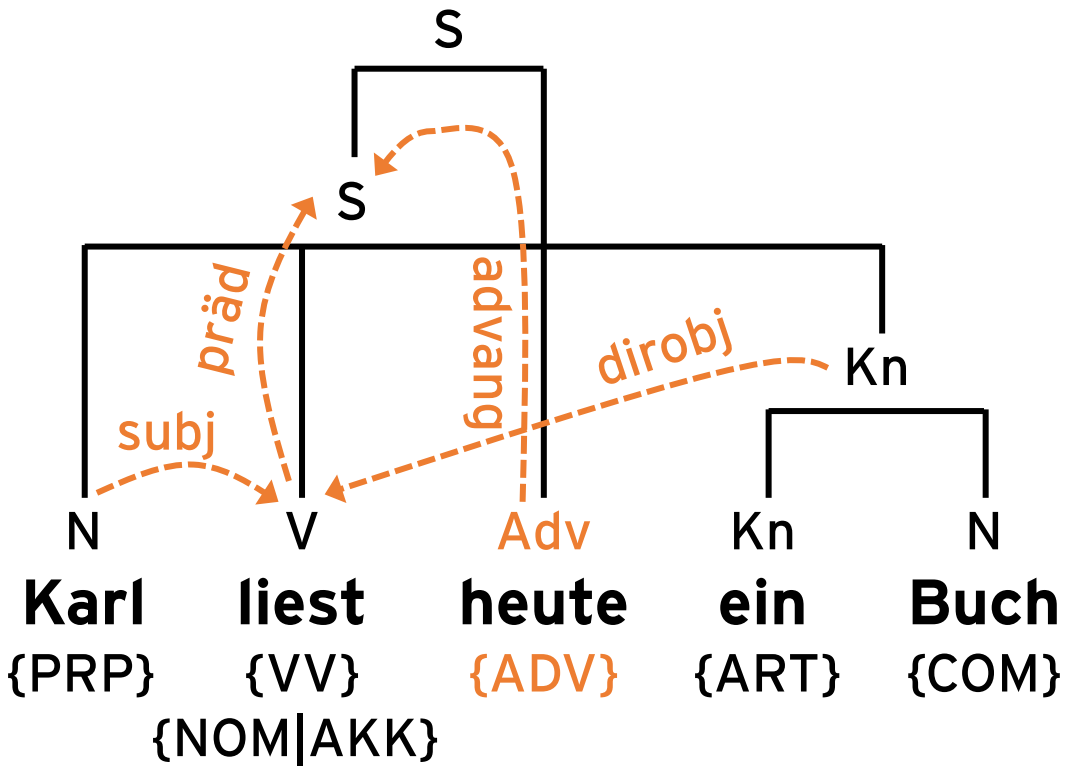
***w-/d-*Gegenstücke (Demonstrativadverbien)**

a. *wann – dann, warum – darum, weswegen – deswegen …*
b. *woran – daran, worauf – darauf, woraus – daraus …*
c. *wie – *die, wo – *do, wieso – *dieso*
d. *wie – so, wo – da*

Eisenberg (2020: 245)

Adverbiale Angaben

Adverb und adverbiale Angabe



Reihenfolge bei mehreren advang:
In der Regel wird die advang mit der größten semantischen Nähe zur Handlung als erstes nebengeordnet. Das ist aber schwammig, deshalb sind wir da liberal.

Formen von adverbialen Angaben

› *Ich arbeite sonntags*	**Adverb**
› *Er lachte hämisch*	**Adjektiv**
› *Er arbeitet in Bonn*	**Präpositionalgruppe**
› *Eines Tages war es dann so weit*	**Nominalgruppe**
› *Als er kochte, reparierte sie das Auto*	**Nebensatz (Adverbialsatz)**

Adverbiale Angaben und Kasus

› Eines schönen Tages wurde der König gestürzt {Gen}
› Erhobenen Hauptes gingen wir nach Hause {Gen}

› Eva half den ganzen Tag im Garten {Akk}
› Sie joggt wöchentlich zehn Meilen {Akk}

Test: Pronominalisierbarkeit

Lola rannte einen Kilometer.	**Lola rannte ihn.*
Eva half den ganzen Tag im Garten.	**Eva half ihn im Garten.*
Das Buch kostet einen Monatslohn.	**Das Buch kostet ihn.*

Musan (2013: 58)

Adverbiale und Bedeutung

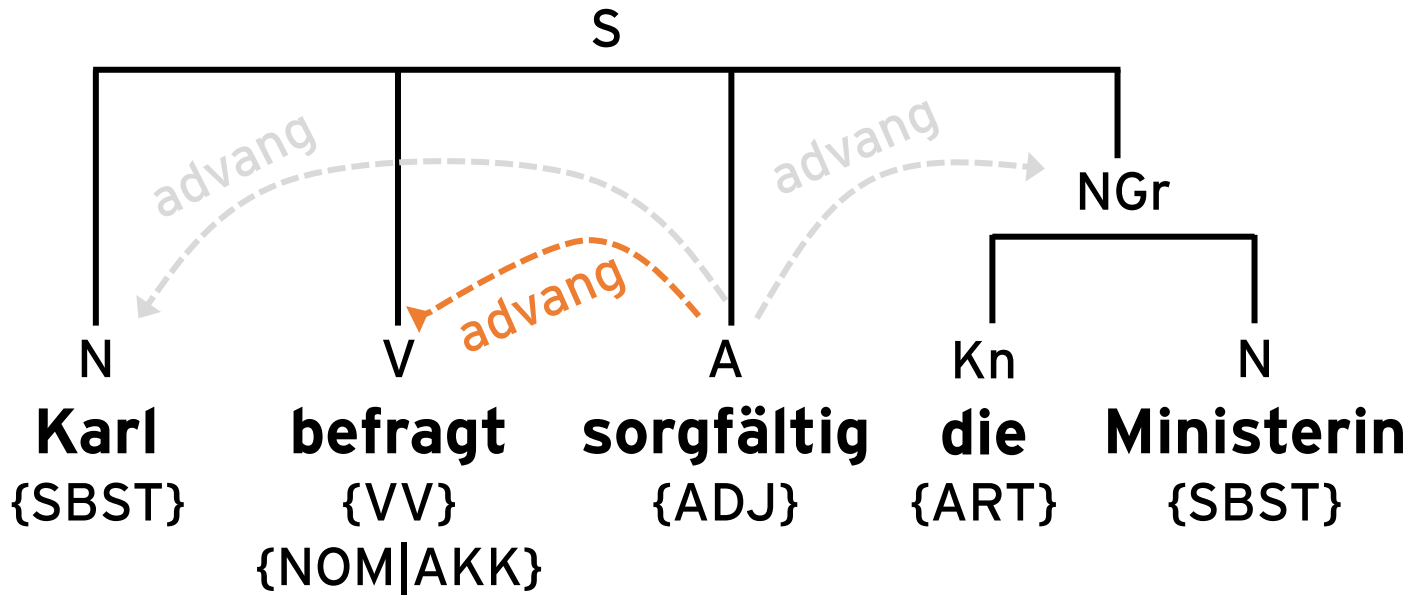
- final: *zu diesem Zweck, zur Erleichterung der Arbeit*
- kausal: *aus purem Trotz, weil er keine Lust hatte*
- konditional: *unter bestimmten Umständen, falls es regnet*
- konzessiv: *trotz aller Hindernisse, obwohl alle da waren*
- konsekutiv: *zum Einschlafen, sodass keiner gehen konnte*
- lokal: *hier, in Leipzig, auf dem Schrank, im Bett*
- modal: *gern, indem sie half, mit dem Finger*
- temporal: *heute, eines Tages, als sie ankam*

Adverbiale Angaben: Zum Satz oder zum Verb?

»Die Bezeichnung „adverbial“ darf […] nicht zu der Annahme verleiten, dass sich die so benannten Satzglieder ausschließlich auf das Verb des Satzes beziehen; normalerweise beziehen sie sich auf den ganzen Satz und nur in Einzelfällen explizit auf das Verb.«

Hentschel/Weydt (2021: 365)

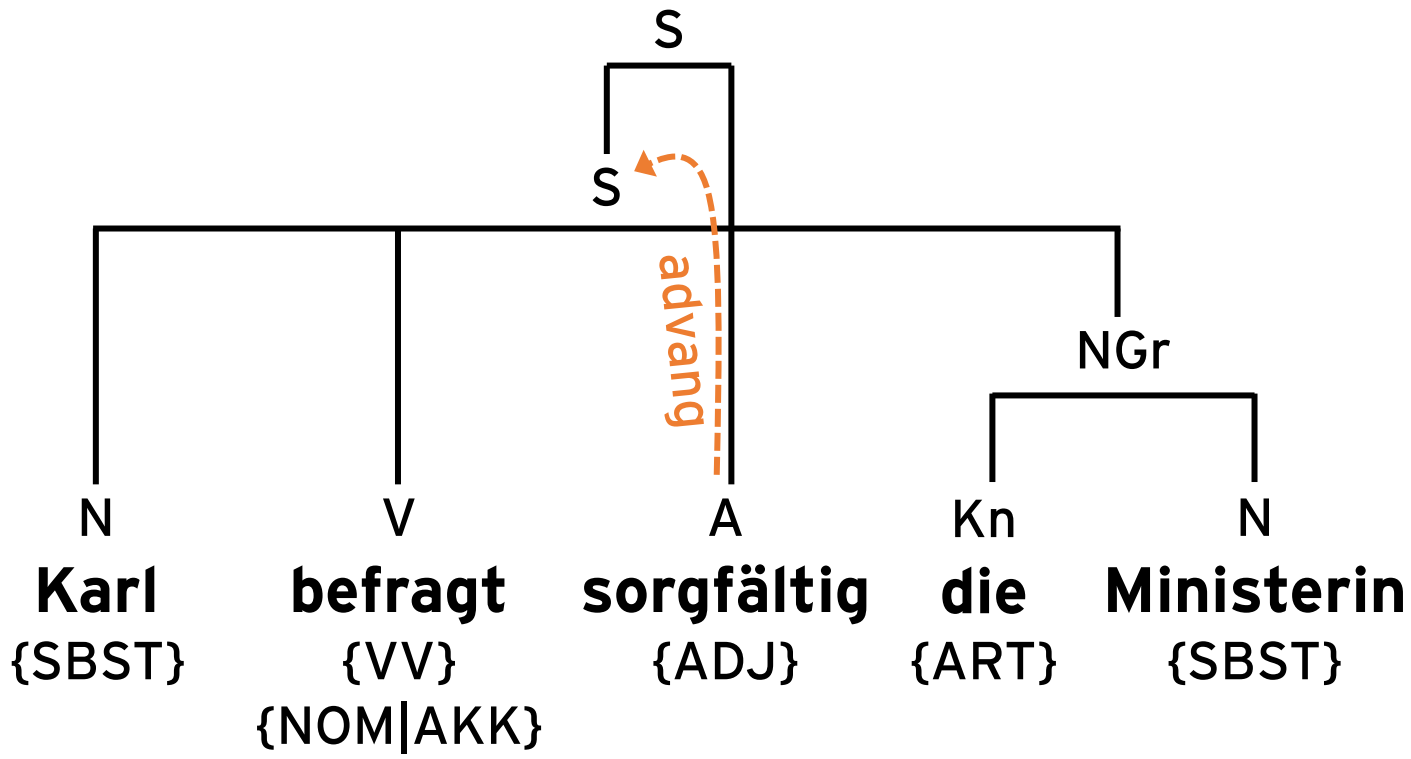
Dem Verb nebengeordnet



Hier ist die advang dem Verb nebengeordnet.
Damit ist sie aber auch dem Subjekt und dem Objekt nebengeordnet.
Es ist unklar, warum sich die advang ausgerechnet auf das Verb beziehen soll und nicht auf die anderen Ergänzungen.

Eisenberg (2020: 250)

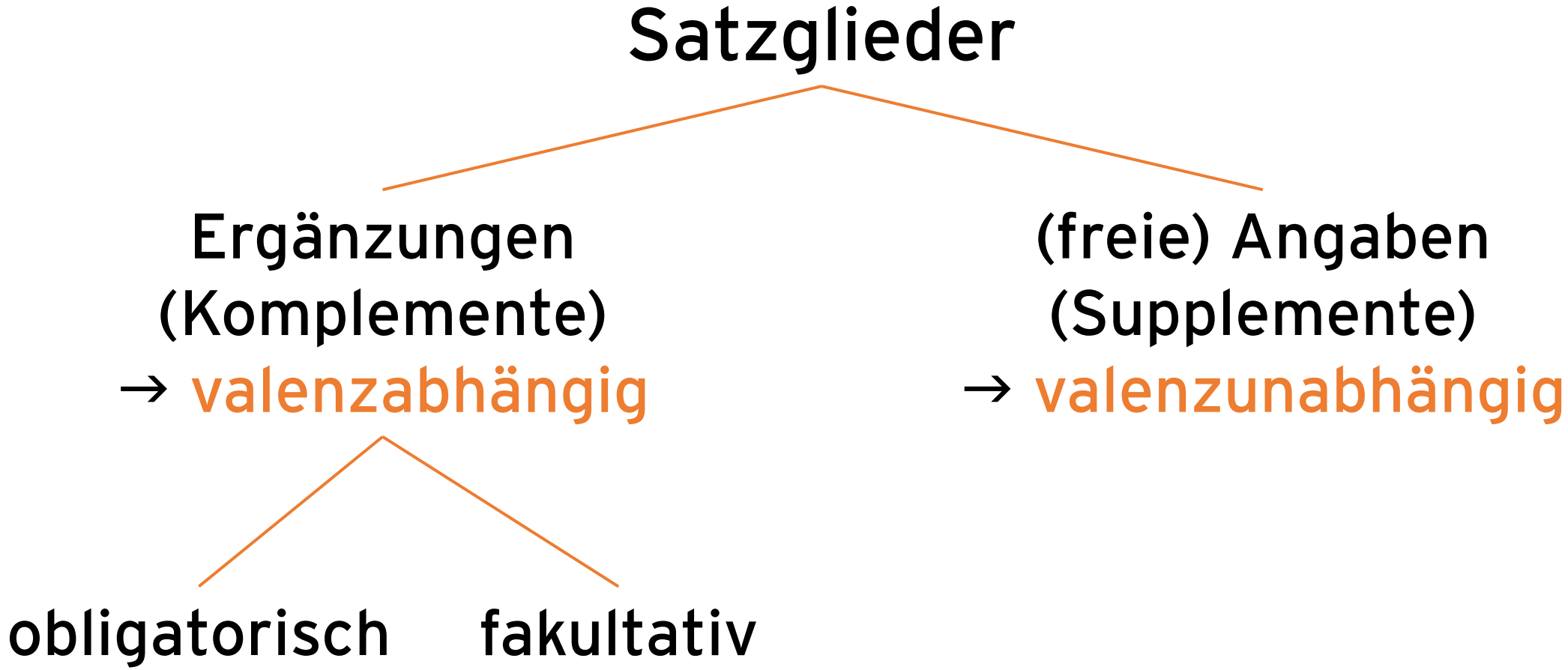
Dem Satz nebengeordnet



Hier ist die advang dem Satz nebengeordnet.
Das zeigt deutlicher, dass sich die allermeisten advang auf den ganzen Satz, auf die ganze Situation beziehen.

advang, probj, adverg

Ergänzungen und Angaben



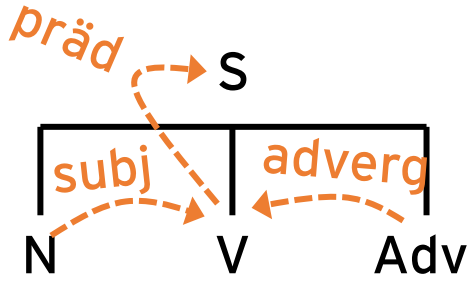
Adverbiale Angaben und adverbiale Ergänzungen

Es gibt obligatorische Adverbiale (adverbiale Ergänzungen).

- *Karl schläft hier* — *Karl schläft* {NOM}
- *Karl wohnt hier* — **Karl wohnt* {NOM|LOK}
- *Karl stellt die Flasche auf den Tisch* {NOM|AKK|DIR}

- **Achtung, anderer Fall: Präpositionalobjekt**
- *Karl denkt an Bremen*, *Karl denkt an Karla* {NOM|ANAKK}
- *Karl wohnt in Bremen*, *Karl wohnt bei Karla* {NOM|LOK}

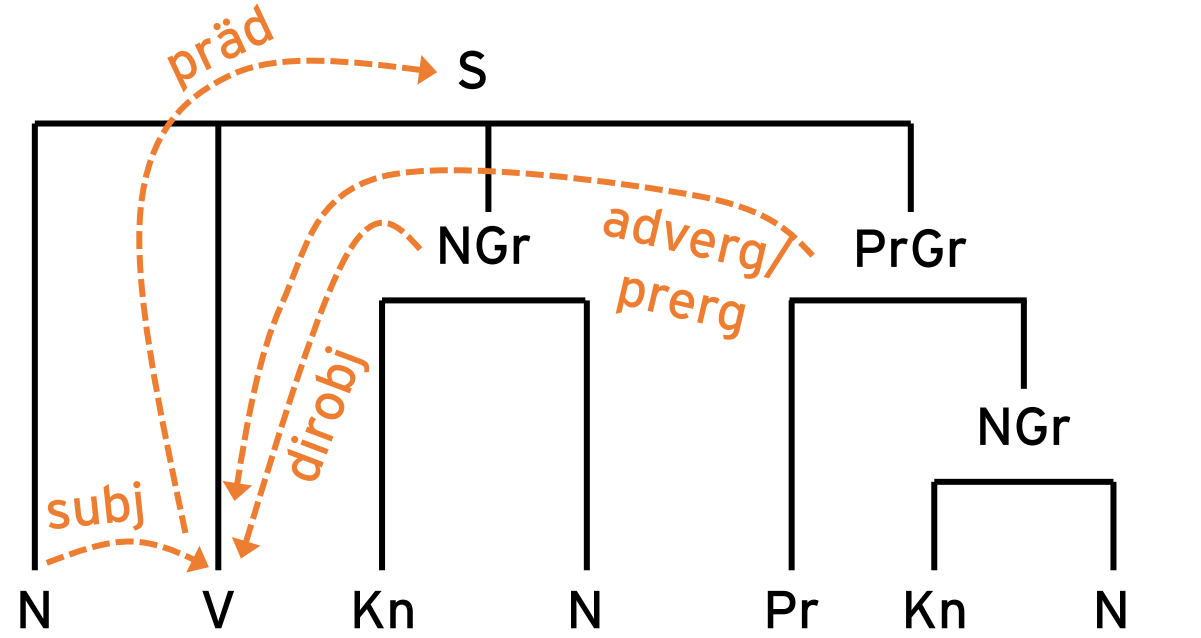
Adverbiale Ergänzungen



Karl wohnt hier

{PRP} {VV} {ADV}

{NOM|LOK}



Karl stellt die Flasche auf den Tisch

{PRP} {VV} {ART} {COM} {PRÄ} {ART} {COM}

{NOM|AKK|DIR}

LOK und DIR

Adverbiale Ergänzungen

- Bedingungen:
  - Die Wortgruppe ist valenzabhängig.
  - Die Form der Wortgruppe ist frei.

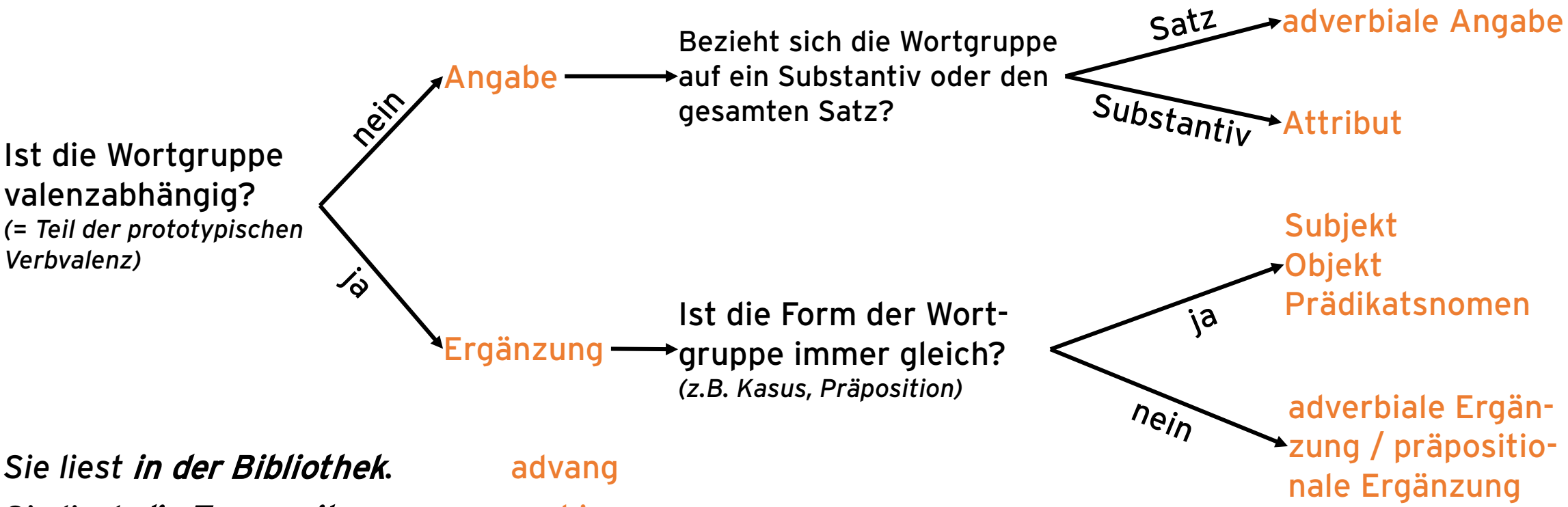
In der Regel gibt es bei adverbialen Ergänzungen nur Orts- und Richtungsangaben.

{LOK}	lokal	Ort bleibt gleich
{DIR}	direktional	Ort wird geändert

Man könnte über temporale, kausale oder instrumentale Ergänzungen nachdenken:

- *Die Sitzung dauert bis acht Uhr | über zwei Stunden | den ganzen Tag.* {NOM|TEMP}
- *Das kommt vom vielen Saufen | durch Unachtsamkeit.* {NOM|CAUS}
- *Hans überhäuft Paula mit Frechheiten | durch Gemeinheiten.* {NOM|INSTR}

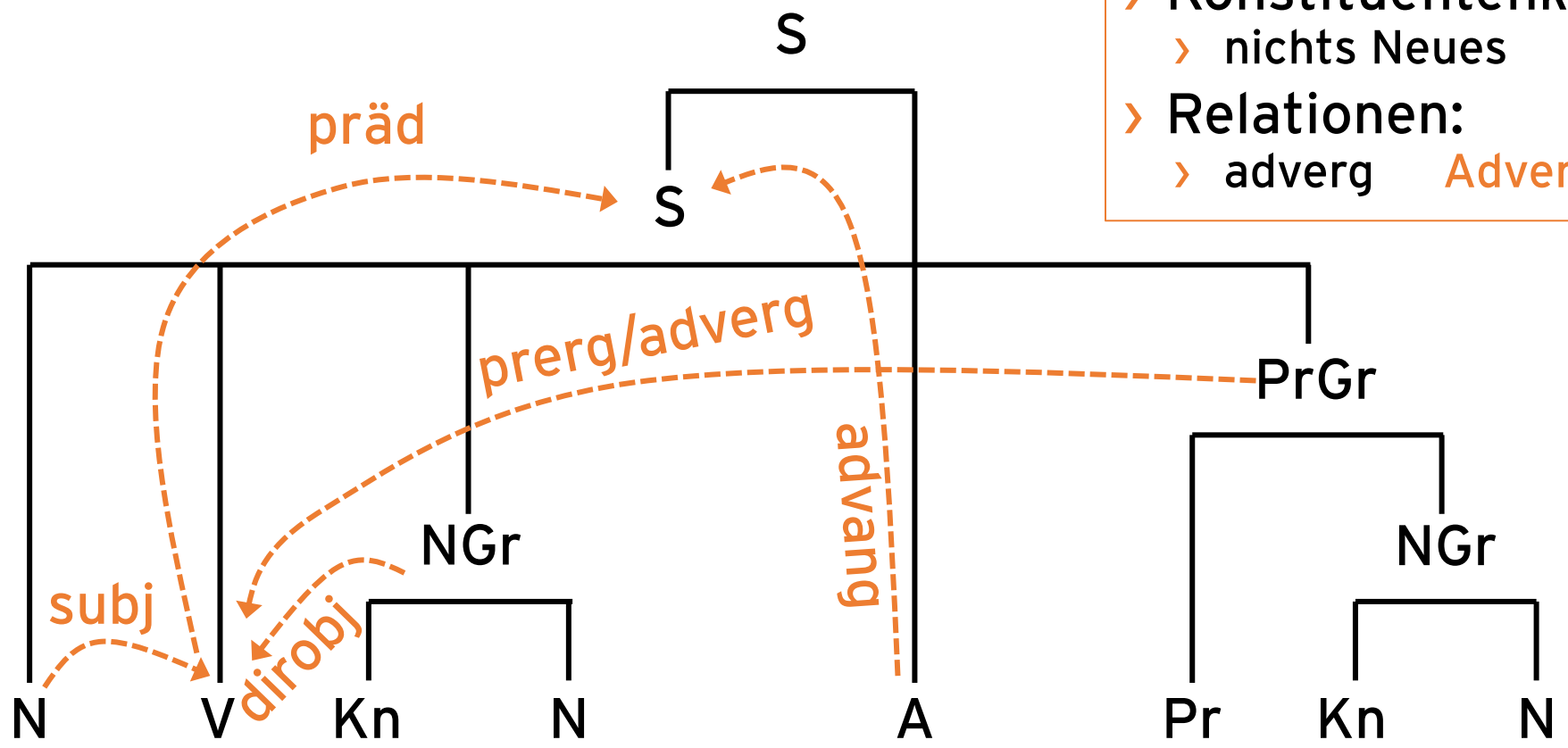
Angaben und Ergänzungen



*Sie liest **in der Bibliothek**.*	advang
*Sie liest **die Tageszeitung**.*	obj
*Er verliebt sich **in sie**.*	obj
*Er wohnt **in Berlin**.*	adverg

Analysen: Inventar

- Wortkategorien:
  - {LOK}, {DIR}
- Konstituentenkategorien:
  - nichts Neues
- Relationen:
  - adverg Adverbiale Ergänzung



Hans stellt die Teetasse beschwingt auf den Tisch

{PRP} {VV}{ART} {COM} {ADJ} {PRÄ}{ART}{COM}

{NOM|AKK|DIR}

Übungssätze

1. Morgen lösen Helga und Günther das Kreuzworträtsel in der FAZ.
2. Die beiden Kinder backten damals eine sehr leckere Torte.
3. Sie haben leider bei ihrer Frage einen wichtigen Aspekt nicht bedacht.
4. Mit großer Verspätung kam dann glücklicherweise endlich der Bus.
5. Die Preise für Eier und Milch steigen mittlerweile stündlich in immer höhere Bereiche.
6. Meine Schwester wohnt jetzt nicht mehr dort.
7. Sie legt die Klausur mit der Rückseite nach oben auf den Tisch.

Lernziele

- Sie kennen die terminologischen Zusammenhänge und vor allem Unterschiede zwischen den Begriffen *Adverb* und *Adverbial*.
- Sie kennen verschiedene Typen von Adverbien und ihre grammatischen und semantischen Eigenschaften.
- Sie können diskutieren, ob Adverbiale dem Satz oder dem Verb nebengeordnet werden.
- Sie können adverbiale Angaben und adverbiale Ergänzungen unterscheiden.

Bis nächste Woche!

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Jun.-Prof. Dr. Niklas Reinken
Grammatik für die Schule
niklas.reinken.2@uni-leipzig.de

Sprechstunde über Moodle:
https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=55361

Literatur & Quellen

Eisenberg, Peter (2020): *Der Satz. Grundriss der deutschen Grammatik*. 5. Aufl. Stuttgart: Metzler.

Hentschel, Elke; Weydt, Harald (2021): Handbuch der deutschen Grammatik. 5. Aufl. Berlin, Boston: de Gruyter.

Musan, Renate (2013): *Satzgliedanalyse*. 3. Aufl. Heidelberg: Winter.